ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА VI КОНГРЕССА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

2–4 декабря 2026 года, г. Санкт-Петербург

Программа опубликована по состоянию на 23.11.2026 года

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Церемония открытия программы проекта «Стипендиат России»

Церемония открывает программу проекта на Конгрессе. Ее цель – отметить достижения стипендиатов и помочь им включиться в деловую программу, познакомиться с коллегами и найти темы для совместной работы.

Большие вызовы научно-технологического развития

Синергия теоретической физики и математики: как высшее образование «догоняет» фундаментальную науку

Современная теоретическая физика и математика всё тесное связаны. Исследования в квантовой теории поля – от теории струн до голографического соответствия — выявляют глубокие взаимосвязи алгебраической топологией, теорией узлов, квантовыми группами и другими математическим образовательных программах, чему в том числе способствует разделение факультетов и исследовательских институтов. Студенты-теоретики нередко не получают систематической подготовки по современным разделам математики, востребованным в исследованиях, а студенты-математики – достаточной физической базы для понимания соответствующих научных работ. Этот разрыв осложняет подготовку специалистов, способных работать на стыке дисциплин и быть востребованными в ведущих научных центрах. Как актуализировать образовательные программы, привлекать к преподаванию действующих ученых и создавать междисциплинарные курсы, объединяющие математический аппарат и физическую интерпретацию?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Этический практикум: разбор сложных задач в поисках кода российской науки

Наука не сводима к формулам и экспериментам, графикам и терминам. Наука говорит на языке поступка. Строгое знание всегда согрето нравственным кодом, переводящим фокус с того, что мы открыли, на то, как и зачем мы это сделали. В отечественной культуре поиск истины всегда был сопряжен с поиском правды и справедливости. За каждым научным прорывом стоит человек с его страхами, муками выбора и совестью. Исторические примеры, когда ученые платили высокую цену за свой этический выбор, – это и трагические страницы личных биографий, и точки опоры для этического кодекса современного специалиста. Доверие в коллективах, честное соавторство и готовность признать первенство ученика тесно связаны с качеством науки и напрямую влияют на качественный научный результат. Какой этический код мы как ученые держим в сердце сейчас? В какое будущее он нас ведет? Как мы обращаемся с принципами биоэтики, нейроэтики, этики искусственного интеллекта? В новом технологическом укладе цена этической ошибки возрастает многократно. Исторический опыт наших предшественников нельзя считать музейным экспонатом. Это навигационная карта для разрешения сегодняшних и завтрашних этических дилемм. Исторические примеры дают не готовые ответы, а показывают саму механику принятия сложных решений. Понимание того, на какие этические нормы они опирались, какой внутренний код позволял им не сдаваться, дает мощный ресурс для преодоления трудностей и движения вперед, гарантию безопасности и гуманности науки.

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Действующие лица науки, культуры и общества: ролевые модели и выбор жизненного пути современной российской молодежи

Профессиональное и жизненное целеполагание связано с представлением о том, каким человеком можно стать и какую пользу принести обществу. Истории ученых, изобретателей, преподавателей и деятелей культуры раскрывают разные жизненные траектории через конкретные достижения и поступки. Для науки и высшего образования такие примеры значимы как ориентиры профессионального выбора и наставничества. Наука и современные технологии обладают высоким общественным авторитетом. По данным ВЦИОМ, в 2026 году ученым доверяют 83% россиян – это максимальное значение за весь период наблюдений. Опрос также показывает, что профессия ученого стала привлекательнее как возможный выбор для детей и внуков. Одновременно в опросе аудитории портала «Наука Mail» ко Дню российской науки 50,2% респондентов назвали наиболее распространенным образ ученого как востребованного

специалиста, работающего на будущее; 14,3% отметили, что профессию ученого недооценивают. Эти результаты указывают на высокий общественный интерес к науке и потенциал просветительских форматов с понятными, близкими аудитории историями о людях и их работе, раскрывающими через конкретные профессиональные истории достижения, мотивацию и общественную роль исследователей, изобретателей, наставников и создателей технологий. Герои и ролевые модели: какие профессиональные достижения, нравственные качества и поступки делают человека образцом для подражания? Ученый, изобретатель и инноватор: из чего складываются привлекательные образы исследователя и создателя новых технологий? Современный гуманитарий: каковы профессиональные навыки, общественная роль и способы утверждения значимости гуманитарного знания? Герои науки и высшего образования в истории и современности: какова роль университетов и наставников в передаче научного и духовного опыта? Герои в школьном образовании: как раскрывается нравственное содержание их поступков и подвигов в учебной литературе по духовно-нравственной культуре? Литература, искусство и медиа: как создавать убедительные образы героев и поддерживать интерес к общественно значимым видам деятельности?

Большие вызовы научно-технологического развития

Концепция развития математики от фундаментальных теорем до революции искусственного интеллекта

В рамках реализации Концепции развития математических наук до 2030 года с горизонтом до 2036 года, утвержденной Правительством России для обеспечения технологического лидерства и безопасности государства, предусмотрен комплекс системных мер. Государственная поддержка фундаментальных и прикладных исследований включает премию Правительства Российской Федерации за выдающиеся достижения в области математики имени А.Н. Колмогорова, а также масштабные программы по обеспечению отрасли квалифицированными кадрами. Эра искусственного интеллекта открывает перед математиками принципиально новые возможности для создания прорывных технологий в промышленности, медицине, авиастроении и космической индустрии, однако одновременно ставит перед научным сообществом новые вызовы и риски, требующие выработки единых механизмов определения приоритетных направлений. Какие конкретные механизмы определения приоритетных направлений исследований необходимы, чтобы математическая школа России могла не только использовать возможности искусственного интеллекта для создания прорывных технологий, но и эффективно управлять сопутствующими рисками?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Энергия атома: новые горизонты ядерных технологий и энергетики

Новым этапом российско-вьетнамского сотрудничества в атомной сфере стало подписание в марте 2026 года межправительственного соглашения о сооружении во Вьетнаме АЭС «Ниньтхуан-1». Проект предусматривает строительство двух энергоблоков с реакторами ВВЭР-1200. Россия располагает многолетним опытом проектирования, строительства и эксплуатации атомных электростанций, в том числе за рубежом, а также подготовки специалистов для стран-партнеров. Этот опыт представляет практический интерес для Вьетнама, включая развитие собственной научной и образовательной инфраструктуры. Исследуются физика реакторных систем, моделирование процессов в ядерных установках и поведение материалов под воздействием излучения. В рамках обеспечения ядерной и радиационной безопасности ведется работа по созданию во Вьетнаме Центра ядерной науки и технологий с будущей исследовательской базой. Каковы перспективы применения ядерных технологий в медицине, промышленности и материаловедении? Как организована подготовка молодых специалистов, проведение научных стажировок и их участие в исследованиях на экспериментальных установках?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Человек и общество: знание, культура, перемены

Многолетние научные, образовательные и культурные связи России и Вьетнама представляют интерес для сравнительного изучения общественных процессов, исторического опыта и современных социальных изменений. Гуманитарные исследования также входят в стратегическую научную повестку. В частности, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации предусматривает изучение социальных и культурных изменений, включая этические аспекты технологического развития. В рамках российско-вьетнамского сотрудничества исследуются вопросы сохранения культурного наследия, развития образования, межкультурной коммуникации и трансформации общественных ценностей, а также влияние цифровых технологий на повседневную жизнь, распространение знаний и отношения между поколениями. Важное место займет методология сравнительных исследований с опорой на исторические источники и современные эмпирические данные. Практическая реализация включает подготовку совместных публикаций, академические обмены и двусторонние гуманитарные проекты, где ключевую роль играют язык, культура и общественные особенности страны-партнера. Каким образом цифровые технологии трансформируют межпоколенческие отношения и

распространение знаний в России и Вьетнаме? Каким образом языковые и культурные особенности страны-партнера влияют на методологию сравнительных исследований и реализацию двусторонних гуманитарных проектов?

Большие вызовы научно-технологического развития

Научная инфраструктура мегакласса для будущего науки и технологий

В России благодаря решениям Президента уже создана и развивается мощнейшая сеть уникальных научных установок, представляющая собой стратегический ресурс для технологического рывка. Главный залог успеха сегодня – объединение стратегического видения лидеров науки и энергии молодых целеустремленных ученых, готовых брать на себя сложнейшие задачи и работать в тесной связке с промышленностью на быстрый, измеримый и востребованный результат.
Ключевые темы:
- Прямая передача технологий в промышленность: способы быстрой интеграции возможностей уникальных научных установок в производственные цепочки лидеров рынка (космос, двигателестроение, биотехнологии, фармацевтика, транспорт, безопасность).
- Синхротронно-лазерные комплексы для прорывных исследований («СИЛА», «КИСИ-Курчатов», ЦКП «СКИФ», ПИК, NICA): анализ структуры вещества на атомарном и молекулярном уровне, изучение и управление сверхбыстрыми процессами, создание принципиально новых функциональных материалов, элементов микроэлектроники нового поколения.
- Нейтронные инструменты для прорыва в науках о жизни и материалах (ПИК): ускоренная разработка лекарственных препаратов направленного действия, расшифровка сложных биологических систем и испытание материалов в экстремальных условиях.
- Экстремальные состояния материи и энергетика будущего (Токамак Т-15МД, ИТЭР, УФЛ-2М, ЭЛЬФ): изучение и управление термоядерной плазмой, физика высоких плотностей энергии и выход на неисчерпаемые источники энергии.
- Глубокая фундаментальная физика как источник новых технологий (У-70): поиск новой физики за пределами Стандартной модели и исследование темной материи как полигона для создания регистрирующих систем и вычислительных комплексов будущего.

Большие вызовы научно-технологического развития

ИИ как катализатор научных разработок: как быстрее довести технологию до внедрения

При поддержке Фонда «Московский инновационный кластер»

Современная научная повестка стремительно трансформируется, смещая фокус с фундаментальных исследований на создание прикладных продуктов и их коммерциализацию. Сегодня ключевым драйвером технологического развития становится растущий спрос на научные разработки со стороны индустриальных лидеров. Корпорации активно ищут прорывные наукоемкие решения, однако привычные механизмы трансфера технологий часто не обеспечивают требуемую скорость внедрения. В этой гонке выигрывают научные команды, способные кратно сократить цикл разработки. Используя искусственный интеллект для ускоренного моделирования и валидации гипотез, молодые ученые сегодня в разы быстрее проходят путь от лабораторных расчетов до готовых прототипов. Какие научно-технологические вызовы крупный бизнес готов доверять ИИ? Готова ли индустрия делиться с учеными своими данными и мощностями, без которых ИИ в науке не работает? Как сделать из наукоемкого ИИ-решения востребованный рынком продукт?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Нишевая наука: инвестор vs ученый

При поддержке «Газпромбанк» (Акционерное общество)

Партнерство науки и бизнеса принято считать основой технологического развития, однако интересы его участников часто расходятся. Инвестор ожидает быстрого возврата вложений, а ученый стремится к долгосрочному исследованию своей темы. В узкоспециализированных научных направлениях этот конфликт особенно ощутим: сроки и коммерческие перспективы трудно предсказать. Нобелевские премии, которые могут присуждаться спустя десятилетия после открытия, подчеркивают разрыв между горизонтом научного признания и ожиданиями капитала. Как согласовать цели сторон, если значимый научный результат не гарантирует коммерческого успеха? Где проходит граница между требованиями инвестора и свободой исследования? Какие модели финансирования и критерии оценки позволяют поддерживать долгосрочную научную работу и учитывать интересы бизнеса?

Большие вызовы научно-технологического развития

Биоразнообразие: от геномики до экономики

В настоящее время совместное внимание биологов, юристов и экономистов концентрируется вокруг проблем сохранения и использования биоразнообразия в контексте развития биоэкономики. Важно рассмотреть эти вопросы с точки зрения геномики, права и экономики, а также наметить направления взаимодействия научных школ для комплексного решения поставленных задач и выработать предложения по развитию нормативных правовых актов для стимулирования развития междисциплинарных программ в этой сфере. Как обеспечить эффективное взаимодействие для комплексного сохранения биоразнообразия и совершенствования нормативной базы?

Большие вызовы научно-технологического развития

Сделано в России – работает в клинике: как снять барьеры для высокотехнологичной медтехники

Россия закрыла до 70% потребности первичного звена отечественным оборудованием, но высокотехнологичный сегмент – МРТ, КТ, ускорители, гемодиализ, эндоскопическая техника и много другое – остается зависимым от импорта. Молодые инженеры и ученые создают работающие прототипы, но путь до серийного производства занимает 5–7 лет. Пока еще значительный процент комплектующих ввозится, регистрация занимает 2–3 года, а балльная система локализации (ПП № 719) меняется чаще инвестиционного цикла. Как при разработке соответствовать сразу двум блокам требований: высокой степени локализации компонентов и требованиям для получения регистрационного удостоверения?

Большие вызовы научно-технологического развития

Атомный проект 2.0: Россия как драйвер технологий будущего

При поддержке Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом»

Современный мир переходит к многополярности, а стремительное развитие ИИ и цифровизация кратно увеличивают глобальный спрос на электроэнергию. На фоне масштабной индустриализации стран Глобального Юга атомная энергетика становится безальтернативным ответом на этот вызов. Россия – первопроходец мирного атома – не просто участвует в процессе, а выступает его драйвером. Около трети действующих и строящихся АЭС в мире созданы по российским технологиям. Сегодня Россия предлагает миру новое видение: мы экспортируем не просто энергоблоки, а технологический суверенитет, становимся интегратором ключевых высокотехнологичных решений, создавая вместе с партнерами основу для их собственного научно-технологического рывка.

Большие вызовы научно-технологического развития

Битвы клонов: как тренируется иммунитет

Иммунологическая память традиционно ассоциируется с Т- и В-лимфоцитами, однако клетки врожденного иммунитета и гемопоэтические стволовые клетки также могут сохранять следы перенесенного воздействия. Такое эпигенетическое и метаболическое перепрограммирование – тренированный иммунитет – помогает быстрее отвечать на повторную угрозу, но при длительном стрессе способно усиливать патологическое воспаление. Параллельно с возрастом в кроветворной системе происходит селекция, разворачиваются «битвы клонов»: клетки с мутациями в TET2, DNMT3A, JAK2, PPM1D и в других генах могут сосуществовать с нормальными клетками, а при определенных условиях доминировать или даже вытеснять нормальные клетки, создавая в очаге заболевания специфическое патологическое микроокружение. Неблагоприятное течение обоих состояний может приводить к инфламэйджинг (воспалительному старению) и хроническому воспалению. Это, в свою очередь, усугубляет протекание сердечно-сосудистых, аутоиммунных, онкологических и других заболеваний человека. Каковы последние результаты и тренды в иммунологии и гематологии? Как новые модели позволят нам разобраться в патогенетических деталях, а возможности суперсовременных технологий секвенирования единичных клеток и мультиомиксного анализа обеспечат нас новыми биомаркерами и мишенями для терапевтической коррекции, что позволит нам персонализировать лечение пациентов с самыми разными нозологиями?

Большие вызовы научно-технологического развития

Большая наука в школы

Концепция проекта «Большая наука в школы» предполагает вовлечение обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций в научно-исследовательскую, проектную и образовательную деятельность на базе объектов уникальной исследовательской

инфраструктуры, включая установки класса «мегасайенс», научные организации и вузы. В рамках программы учащиеся общеобразовательных учреждений смогут посещать ведущие научные центры, знакомиться с их передовыми установками и углублять свои знания. Это возможность для школьников почувствовать себя в роли ученого, понаблюдать за исследованиями и провести первые эксперименты. Какие возможности проект предлагает школьникам, учителям и будущим исследователям?

Большие вызовы научно-технологического развития

Живое слово: от лаборатории до сцены. Как исследовать звучащую речь?

В 2026 году исполняется 90 лет со дня рождения Людмилы Алексеевны Вербицкой. Указом Президента Российской Федерации от 16 июня 2026 г. № 429 на федеральной территории «Сириус» создается Театр русского языка «Живое слово». НТУ «Сириус» совместно с ведущими научными и образовательными организациями формирует научно-образовательную программу, посвященную исследованию русской звучащей речи, ее восприятия и речевого действия. Что в русской звучащей речи устойчиво, а что меняется при переходе из лаборатории в образовательную среду, на сцену и в исторический архив? Какими экспериментальными методами можно исследовать эти различия и сопоставлять полученные данные?

Большие вызовы научно-технологического развития

Глобальная кооперация для энергетики будущего

При поддержке АО «Прорыв»

Развитие масштабной технологической кооперации между ведущими университетами, научными институтами, высокотехнологичными предприятиями, бизнесом и государством направлено на создание прорывных технологий для энергетики будущего. Ключевую роль в этом процессе играют опорные лаборатории национального проекта «Новые атомные и энергетические технологии» и нормативная база реализации технологической политики Российской Федерации. Укрепление технологического суверенитета страны достигается за счет прямой связи фундаментальной науки с реальным производством и реализации совместных проектов молодых ученых. Как сделать так, чтобы складывалась совместная работа над реальными задачами? Какие возможности открываются перед молодыми учеными в совместных исследованиях и проектах в сотрудничестве с университетами и как развивать компетенции, востребованные в сетевом формате научной деятельности?

Большие вызовы научно-технологического развития

Доверенный ИИ в науке и образовании: безопасность данных и цифровой инфраструктуры

Искусственный интеллект становится инструментом научных исследований, университетского управления и финансовых сервисов. Одновременно его внедрение создает риски утечек исследовательских и персональных данных, атак с использованием генеративных моделей, подмены информации и неконтролируемого применения внешних ИИ-сервисов. Для научно-образовательной среды безопасность определяется не только защитой от кибератак, но и качеством данных, устойчивостью цифровой инфраструктуры, надежностью моделей и сохранностью интеллектуальной собственности. Каковы принципы доверенного использования ИИ в науке и образовании и как распределяется ответственность между разработчиками, организациями и пользователями? Какие требования должны предъявляться к ИИ-платформам и данным? Как защищать научные результаты и критически важные цифровые сервисы? Какие компетенции и технологические решения необходимы университетам, бизнесу и государству для безопасного внедрения ИИ? Какие данные и процессы допустимо передавать внешним ИИ-сервисам? Какие элементы доверенной инфраструктуры должны развиваться в приоритетном порядке?

Большие вызовы научно-технологического развития

Здоровое долголетие: от научных открытий к реальному качеству жизни

Целью национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» является увеличение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2030 году и до 81 года к 2036 году. Продолжительность жизни растет, но ключевой вопрос сегодня – как сделать так, чтобы эти годы были наполнены здоровьем, энергией и ясным умом. Дискуссия посвящена конвергенции передовой науки, государственной политики и бизнеса в стремлении к активному здоровому долголетию. Как объединить усилия науки, государства, некоммерческого сектора и фарминдустрии, чтобы долгая жизнь стала синонимом жизни полноценной?

Большие вызовы научно-технологического развития

Здоровье мозга: от оценки функционального состояния к продлению когнитивного долголетия

Систематическое изучение мозга в России опирается на сильную научную традицию, но долгое время оценка его состояния оставалась клинической задачей – ее проводили уже при явной патологии. Сегодня здоровье мозга – фактор технологического суверенитета и экономической устойчивости: растут риски нейродегенеративных и сосудистых нарушений, увеличивается когнитивная нагрузка в профессиях с высокой ценой ошибки. Россия обладает стартовой позицией для лидерства: развитая научная школа, клинический опыт, сильные физика и математика. Потенциал технологий широк – от неинвазивной диагностики (МРТ, ЭЭГ, fNIRS) и биомаркеров до ИИ моделей рисков, носимых датчиков, нейрореабилитации и персонализированных программ профилактики. Как выстроить полный цикл от фундаментальных исследований до масштабируемых решений и сделать оценку когнитивного здоровья рутинной частью профилактики? Какие решения для реабилитации и сохранения здоровья мозга и нервной системы уже находятся в разработке и клинической апробации? Какие проекты могут получить грантовую поддержку не только из государственных фондов, но и частных?

Большие вызовы научно-технологического развития

И снова физики и лирики: роль и место социогуманитарного блока в технических вузах

На протяжении десятилетий гуманитарная составляющая технического образования воспринималась как надстройка над профильными дисциплинами и сводилась к накоплению объема знаний. Сегодня логика изменилась: именно уровень технологического развития формирует запрос на универсальные компетенции. Искусственный интеллект берет на себя все большую часть аналитических и рутинных интеллектуальных задач, и на первый план выходят способности ставить вопросы, видеть межпредметные связи, осмысливать этические и социальные последствия технологий. Социогуманитарное мышление становится условием освоения ИИ и работы в технологически изменчивом мире, а не дополнением к инженерной подготовке. Каковы концептуальные типы мышления в естественно-технических образовательных программах? Какие ключевые аспекты влияют на успешность имплементации этих типов мышления в разных образовательных модулях? Как расширить образовательную рамку и перейти от подготовки узкого специалиста к выпуску творца, способного ставить цели и видеть контекст? Как сформировать единый алгоритм работы с ценностями и перехода к подготовке творцов в техническом образовании?

Большие вызовы научно-технологического развития

Инклюзивные практики и технологии высшего образования: настоящее и будущее

Современные практики и технологии реабилитации и социализации, интегрируемые в высшее образование, играют важную роль в формировании инклюзивного общества. Необходимо выявить ключевые тренды в данной области, а также обменяться научными идеями и презентовать исследования молодых ученых для нахождения единомышленников и создания межотраслевых проектов в инклюзивной сфере. Экспертная оценка предлагаемых проектов и решений предоставляет возможность получить обратную связь для дальнейшего развития. Как адаптировать технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR) для людей с инвалидностью и ОВЗ, не создавая новых барьеров? Каковы этические границы и риски использования ИИ-ассистентов и генеративных моделей в образовательном процессе для лиц с особенностями здоровья? Как обеспечить равный доступ к инклюзивным технологиям?

Большие вызовы научно-технологического развития

Интеллект в условиях неопределенности: большие данные, искусственный интеллект и человек в чрезвычайных ситуациях

Современные системы предупреждения и прогнозирования чрезвычайных ситуаций получают все больше данных, в том числе информацию из СМИ, и все чаще используют искусственный интеллект, однако сам объем информации и точность алгоритма еще не гарантируют правильного управленческого решения. В критической ситуации одновременно работают три контура: данные и модели, человек с его когнитивными возможностями и ограничениями, а также система подготовки, которая формирует способность понимать и проверять цифровую рекомендацию. Сессия объединит когнитивную науку, технологии ИИ и больших данных, инженерное образование, практику МЧС России и СМИ, чтобы обсудить человеко-машинную модель принятия решений. Где должна проходить граница между рекомендацией ИИ и ответственностью человека? Как сделать прогноз не только точным, но и понятным, проверяемым и устойчивым к ошибкам восприятия? Каким должно стать образование специалистов МЧС России, если ИИ берет на себя поиск информации, вычисления и генерацию вариантов? Какие данные, регламенты и технологическая инфраструктура необходимы для безопасного внедрения

таких систем в реальную практику? Какие подходы должны позволить повысить доверие к СМИ в условиях неопределенности?

Большие вызовы научно-технологического развития

ИИ-трансформация всего

За последнее десятилетие развитие искусственного интеллекта в России прошло ряд ключевых вех, став фундаментом для современной поддержки инноваций. Сегодня ИИ трансформирует работу научных коллективов, вузов и компаний, ускоряя исследования и разработки. Организации создают собственные платформы для решения прикладных задач, внедряют меры защиты систем от кибератак и находят применение технологии в сферах, выходящих за рамки привычных стереотипов, включая анализ медицинских изображений. Государственные инициативы и меры поддержки исследователей дополняются работающими в России моделями монетизации, однако выводу ИИ-решений на рынок продолжают препятствовать барьеры коммерциализации. Каким образом создание собственных платформ и меры кибербезопасности влияют на скорость внедрения ИИ в работу научных коллективов и реальный сектор экономики?

Большие вызовы научно-технологического развития

Искусственный интеллект в химии и новых материалах

Новый материал традиционно создавался годами: синтез, измерение, анализ, корректировка состава и снова синтез. Искусственный интеллект сокращает этот цикл на каждом шаге. Алгоритмы предсказывают кристаллические структуры и свойства еще не полученных соединений, машинно-обучаемые потенциалы заменяют дорогие квантово-химические расчеты, языковые модели извлекают знания из миллионов публикаций и патентов, а роботизированные лаборатории сами планируют следующий эксперимент по результатам предыдущего. У российской науки здесь есть собственный задел: методы эволюционного предсказания структур, машинно-обучаемые межатомные потенциалы, отечественные наборы данных по свойствам веществ и растворимости, центры искусственного интеллекта в университетах и академических институтах. Рабочая группа «Новые материалы и химия» по применению искусственного интеллекта в науке сформировала перечень пилотных проектов: единую базу экспериментальных данных, комплекс интеллектуального анализа данных измерений, сеть автономных лабораторий, интеллектуального ассистента исследователя. Где искусственный интеллект уже дает измеримый результат, а где ограничен качеством и доступностью данных? Как обеспечить воспроизводимость и метрологию машинных предсказаний и какие задачи открываются для молодых ученых на стыке химии, материаловедения и науки о данных? Каким будет исследователь 2030 года, у которого в соавторах алгоритм, а в лаборатории робот?

Большие вызовы научно-технологического развития

Искусственный интеллект в образовании: исследовательские подходы к оценке эффектов

Сегодня обсуждение искусственного интеллекта в образовании зачастую сфокусировано на вопросах применения: решений, технологий и практик становится все больше, растет число организаций, так или иначе внедряющих ИИ в образовательный процесс. И в условиях масштабного распространения ИИ принципиальным для образовательного сообщества становится другой вопрос: работают ли эти практики на повышение качества образования? Ведь именно этот результат заявлен как целевой ориентир в национальной стратегии развития искусственного интеллекта. Между масштабом внедрения и исследованием результата внедрения сохраняется разрыв, преодоление которого требует соединения усилий тех, кто создает технологии, тех, кто исследует их образовательные эффекты, и тех, кто внедряет их в свои процессы. Как обеспечить доказательность выводов относительно результатов применения ИИ? Какие исследования сегодня дают научное обоснование для необходимости внедрения ИИ? Как применение ИИ в институциональной среде и за ее рамками влияет на развитие ребенка?

Большие вызовы научно-технологического развития

Историческая генетика в России: от технологического суверенитета к социокультурной безопасности

Палеогенетика – это не только междисциплинарная наука, но и инструмент, формирующий новые подходы к изучению истории. Развитие собственной отечественной школы в этой области является стратегической задачей для обеспечения научного суверенитета России и защиты национальной исторической памяти от внешних интерпретаций. Каковы цели, задачи и вызовы при формировании отечественной школы палеогенетики для обеспечения научного суверенитета России?

Большие вызовы научно-технологического развития

Код дикой природы: данные, ИИ и проектирование экосистем

Охрана природы в мире становится точнее и эффективнее благодаря цифровым технологиям. За два десятилетия охраны и системного мониторинга с помощью фотоловушек численность дальневосточного леопарда выросла с 35 особей до 223 в России и Китае, а ученые двух стран обмениваются данными фотомониторинга в трансграничном резервате «Земля больших кошек». Следующая задача – не только сохранять природу, но и восстанавливать и проектировать экосистемы. Китай с 2016 года реализует 52 проекта комплексного восстановления экосистем, и его программа признана ООН флагманом Десятилетия восстановления экосистем. Основой для проектирования становятся непрерывные данные: фотоловушки, аудиорегистраторы, спутники и дроны фиксируют состояние видов и ландшафтов, а нейросети за минуты обрабатывают тысячи снимков. Цифровые двойники позволяют заранее рассчитать, как экосистема ответит на изменение климата, хозяйственную нагрузку или меры по восстановлению. А в натурных экспериментах проектирование уже проверяется на практике: в Плейстоценовом парке в Якутии ученые с помощью крупных травоядных воссоздают на месте тундры «мамонтовую степь». Информационной биологии и экологии предстоит большой рывок, и совершат его молодые исследователи. Можно ли спроектировать новые экосистемы и что нужно, чтобы этот рывок состоялся?

Большие вызовы научно-технологического развития

Код жизни: как терапевтическое редактирование генома формирует медицину будущего

В настоящее время разработка высокотехнологичных препаратов передовой терапии является одним из самых востребованных направлений в биомедицине. Технологии редактирования генома открыли новую эру в медицине: то, что вчера казалось фантастикой, сегодня спасает жизни пациентов с орфанными и наследственными патологиями. Россия активно включается в эту глобальную гонку, создавая собственные инновационные препараты передовой терапии. Какие болезни станут следующими мишенями для генетических хирургов? Опасно ли генетическое редактирование и какие этические вопросы при этом возникают? Как искусственный интеллект помогает моделировать безопасные лекарственные средства и предсказывать опасные мутации? Каковы перспективы технологий эпигенетического редактирования? Готовы ли мы к переходу от единичных клинических испытаний к рутинному применению индивидуальных биопрепаратов?

Большие вызовы научно-технологического развития

Материалы будущего и аддитивные технологии: от научного замысла к промышленной технологии

Новые материалы и аддитивные технологии меняют представления о возможностях промышленности и медицины. Современные металлы и сплавы позволяют создавать изделия для работы в условиях высоких нагрузок, температур и агрессивных сред, композиты – сочетать легкость и прочность, биосовместимые материалы – открывать новые пути восстановления здоровья, а метаматериалы – управлять свойствами изделий за счет специально спроектированной структуры. Аддитивное производство расширяет эти возможности, позволяя воплощать сложную геометрию, создавать персонализированные изделия и объединять проектирование материала и конструкции в единый процесс. Но путь от лабораторного образца до серийного продукта требует большего, чем научное открытие: необходимы собственное оборудование, воспроизводимые технологии, испытания и готовность предприятий внедрять новые решения. Национальные проекты ставят масштабные задачи по развитию новых материалов, химии и средств производства. Их практическое воплощение зависит от взаимодействия исследовательских команд, разработчиков оборудования и промышленных заказчиков. Именно на пересечении этих компетенций формируются полные технологические цепочки – от разработки сплавов, металлических порошков, полимеров и композитов до создания отечественных 3D-принтеров, отработки режимов печати и выпуска изделий с подтвержденными характеристиками. Как сократить путь от перспективной разработки до промышленного внедрения? Что необходимо для перехода от единичных образцов к серийному аддитивному производству? Как связать разработку новых материалов с возможностями оборудования и требованиями заказчиков?

Большие вызовы научно-технологического развития

Медицина как лидер наукоемких технологий: лучшие практики интеллектуальной собственности

Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 года № 529 утвержден перечень важнейших наукоемких технологий, включающий 28 позиций, из которых 10 непосредственно связаны с медициной. Это свидетельствует о признании медицинской науки одним из приоритетных направлений государственной научно-технологической политики. Развитие

технологий сбережения здоровья, создание инновационных препаратов и внедрение передовых медицинских изделий требуют наращивания исследовательского потенциала и эффективного управления результатами научной деятельности. Ключевую роль в этом играет интеллектуальная собственность. Как выявлять перспективные результаты исследований и выбирать оптимальную стратегию их правовой охраны? Какие механизмы позволяют сохранить ключевые данные исследований до подачи заявки и при этом не блокировать научную коммуникацию? Где проходит граница между защитой интересов правообладателей и обеспечением доступности инновационного лечения? Какие модели сотрудничества обеспечивают баланс интересов разработчиков, правообладателей и индустриальных партнеров?

Большие вызовы научно-технологического развития

Микрофлюидные технологии для малотоннажной химии

Катализаторы, присадки, реагенты, мономеры для специальных полимеров, фармацевтические субстанции: малотоннажная химия измеряется килограммами и сотнями тонн, но именно от нее зависят крупные производства и целые отрасли. Номенклатура здесь насчитывает тысячи позиций, циклы разработки длинные, а классический путь от колбы до установки проходит через несколько стадий масштабирования, каждая из которых стоит месяцы и миллионы рублей. Микрофлюидные и проточные технологии меняют эту логику. Реакция идет в каналах субмиллиметрового размера при точно заданных температуре, давлении и времени, опасные стадии становятся управляемыми, а выпуск наращивается числом модулей, без перепроектирования аппарата. В соединении с встроенной аналитикой и машинным обучением микрореактор превращается в автономную лабораторию: по данным исследовательской группы Pfizer (Science, 2018), такая система проводит до 1 500 реакций в сутки. В России формируются центры микрофлюидики и проточного синтеза в университетах и академических институтах, свои площадки создает промышленность. Какие задачи малотоннажной химии микрофлюидика решает уже сегодня? Что требуется для перехода от лабораторного чипа к промышленному модулю? Какие компетенции нужны молодому исследователю, чтобы работать на стыке химии, инженерии и анализа данных? Как сделать так, чтобы новая молекула проходила путь от идеи до промышленной партии за месяцы, а не за годы?

Большие вызовы научно-технологического развития

МРНК-препараты полного цикла: от гена до пациента

За несколько лет мРНК-технологии превратились из экспериментальной платформы в одно из главных направлений современной медицины – от профилактических вакцин до персонализированных онковакцин и терапевтических препаратов. В 2025 году в России создан Научно-технологический центр развития мРНК-технологий (НТЦ) – консорциум ведущих научных, медицинских и образовательных организаций. Страна выстраивает собственную технологическую цепочку полного цикла: молекулярно-генетическая основа, собственные липидные носители, программное обеспечение для подбора состава препаратов, клиническая реализация в рамках государственных гарантий, подготовка кадров, контроль качества и выход на рынок. Ни одно звено этой цепочки не работает в одиночку. Представители кадрового резерва из научных организаций, клиник, университетов и институтов развития отвечают каждый за свой участок и на примере реальных совместных проектов покажут, как кооперация организаций превращает разработку в лекарство. Это создание и реализация промышленной технологии химического производства липидов, разработка и внедрение программного обеспечения для ведущих онкологического и вирусологического центров, образовательная программа по мРНК-технологиям, независимый контроль качества и привлечение государственных и частных инвестиций. Какой должна быть модель взаимодействия, чтобы российские мРНК-препараты быстрее проходили путь от гена до пациента, а отрасль получила устойчивое финансирование и новое поколение специалистов?

Большие вызовы научно-технологического развития

Наука-2050

При поддержке ПАО Сбербанк

Сумеет ли искусственный интеллект компенсировать демографический спад? Станет ли долголетие доступным для всех или привилегией немногих? Какими будут научные открытия будущего? Как будет развиваться наука на горизонте 2050 года? Почему важно укрепить диалог между известными исследователями и молодыми специалистами? Каковы ключевые научные вызовы ближайших десятилетий в области биологии и медицины, химии и физики? Какова роль искусственного интеллекта в научных исследованиях и перспективные направления? Какие научные открытия определят развитие наук о жизни, цифровых технологий и физического мира к 2050 году? Как искусственный интеллект меняет науку и роль ученого? Какие фундаментальные задачи остаются нерешенными и станут приоритетными для следующего поколения исследователей? Какой будет научная лаборатория будущего и как изменится организация исследований?

Большие вызовы научно-технологического развития

Наука создает орбиту: от фундаментальных открытий к космическим миссиям

Космическая эра началась с ответа на вопрос, возможен ли полет за пределы Земли. Сегодня перед наукой стоят задачи нового масштаба: как устроены и изменяются Солнце и космическая среда, что мы можем узнать о Луне и других планетах, какие процессы определяют эволюцию Вселенной? Ответы требуют не только новых теорий и наблюдений, но и новых космических миссий, научных приборов и способов исследования. Следующая космическая эра формируется на пересечении фундаментальной науки и инженерии. Малые спутники открывают новые возможности для научных экспериментов; автономные аппараты и распределенные космические системы меняют масштаб наблюдений; миссии за пределами земной орбиты требуют новых решений в области связи, навигации и работы в сложной космической среде. Речь идет о переходе от отдельных аппаратов к исследовательским системам, способным создавать новое знание и становиться основой технологий будущего. Но новая космическая эра требует не только более совершенных аппаратов. Она начинается со смелых научных вопросов и объединяет вокруг них исследователей, инженеров и университеты. Молодые ученые могут стать не только участниками существующих программ, но и создателями новых миссий. Какие фундаментальные научные вопросы определят космические миссии следующих десятилетий? Как новые технологии, малые спутники и автономные системы изменят исследование космоса, от околоземной орбиты до Луны и дальних планет? Как объединить науку, инженерию и университеты, чтобы молодое поколение не только участвовало в космических программах, но и создавало новые миссии и совершало открытия?

Большие вызовы научно-технологического развития

Научная мелодия восстановления: доступное психологическое сопровождение, реабилитация, мирная социализация

Сегодня перед специалистами в области психического здоровья, нейрореабилитации и социальной работы возникли новые срочные задачи, связанные с комплексным восстановлением участников боевых действий, ветеранов, членов их семей, а также лиц, затронутых боевыми действиями. Практика показывает, что эффективная помощь невозможна без объединения усилий неврологов, психиатров, психотерапевтов, реабилитологов и психологов. В фокусе внимания оказываются не только медицинские, но и социально-психологические аспекты: диагностика и коррекция посттравматического стрессового расстройства, включая его отсроченные и коморбидные формы; восстановление когнитивных функций после черепно-мозговых травм и контузий; психологическое сопровождение при протезировании, включая работу с фантомными болями и адаптацией к новому телесному образу; поддержка семей, столкнувшихся с вторичной травматизацией, изменением ролевых моделей и эмоциональным выгоранием. Как взаимосвязаны профессиональная адаптация, восстановление социальных связей и поиск новых смыслов жизни в процессе ресоциализации? Как преодолеть такие системные проблемы, как отсутствие единых протоколов, разобщенность ведомств, нехватка подготовленных кадров и необходимость профилактики выгорания самих специалистов? Каковы актуальные проблемы, результаты обмена практическим опытом и ключевые перспективные направления развития в сфере психо- и нейрореабилитации?

Большие вызовы научно-технологического развития

От прогноза к заказу: кто заплатит за технологии будущего?

Перед Россией стоят масштабные технологические вызовы. Ответ на них определяет возможности долгосрочного развития страны. Президентом России поставлена национальная цель – достижение технологического лидерства, на реализацию которой направлены профильные национальные проекты. Чтобы усилия государства, бизнеса и науки дали результат, необходимы общие ориентиры: какие продукты будут востребованы, какие разработки следует поддержать сегодня и какие условия нужны для их выхода на рынок. Бизнесу эти ориентиры позволяют выбирать направления развития и планировать инвестиции, научным командам – определять приоритеты исследований, государству – направлять поддержку туда, где она ускорит создание и внедрение технологий. Какие именно разработки и по каким направлениям будут критически востребованы на горизонте 2040 года? Как трансформировать национальную цель в конкретный технологический заказ? Как распределить роли в цепочке создания стоимости и как научные команды могут интегрироваться в реальный сектор экономики? Какие конкретные технологические направления и продукты будут формировать запрос рынка и государства на горизонте ближайших 15 лет? Как должна быть выстроена эффективная связка «государство – бизнес – наука» для создания прорывных технологий? Где заканчивается зона ответственности государства и начинается зона бизнеса? Какие инструменты государственной поддержки и бизнес-инвестиций наиболее эффективны для долгосрочных и высокорисковых технологических проектов? Как научным командам понять реальные потребности индустрии и встроить свои разработки в производственные цепочки крупных компаний?

Большие вызовы научно-технологического развития

Питание, безопасность, здоровье: межведомственный диалог молодых исследователей

Сегодня отрасли питания и общественного здравоохранения сталкиваются с целым комплексом вызовов: от выстраивания технологических цепочек обеспечения безопасности полного цикла и внедрения новых систем мониторинга пищевых продуктов до вопросов пищевых привычек, здоровья детей и доступности качественного питания в различных регионах страны. Решение этих задач невозможно без выработки общих подходов. Какова роль молодых исследователей в решении этих актуальных проблем? Какие вызовы стоят перед современной нутрициологией и гигиеной питания? Как молодые ученые могут внести вклад в укрепление здоровья нации? Какие новые подходы и инициативы предлагаются для совершенствования системы мониторинга и контроля?

Большие вызовы научно-технологического развития

Промышленный дизайн: от идеи к серийному продукту

Система подготовки кадров в сфере промышленного дизайна строится на интеграции задач реального сектора экономики в образовательный процесс. Образовательная модель формирует неразрывный цикл разработки проекта: от форэскиза и математической модели до создания прототипа и вывода изделия в серийный тираж. Как промышленный дизайн влияет на развитие производства и формирование научно-технологического суверенитета страны? Какие актуальные тренды и технологии определяют облик новых продуктов? Как дизайн помогает прогнозировать будущее?

Большие вызовы научно-технологического развития

Путь к исцелению: как биомедицина и технологии продлевают и спасают жизни онкологических больных

В последние десятилетия борьба с онкологическими заболеваниями переживает глубокую трансформацию. На помощь (или взамен) традиционных химио- и лучевой терапии пришли таргетные препараты и иммунотерапия. Однако значительная доля онкологических пациентов по-прежнему резистентна к существующей терапии. Продление и спасение жизней этих пациентов - нетривиальная задача. Разработка принципиально новых классов противоопухолевых препаратов (в том числе персонализированных) зачастую направлена на активацию их иммунного ответа, генетическую модификацию иммунных клеток пациентов для повышения их способности бороться с раковыми клетками. На успех терапевтического подхода влияют как индивидуальные особенности пациентов, так и самих злокачественных новообразований. Правда ли, что путь к исцелению перестал быть универсальным? Какой из подходов - создание универсальных или индивидуальных препаратов спасет больше жизней онкологических больных? В чем преимущества и недостатки этих подходов? Можно ли создать эффективные терапевтические подходы с минимумом побочных эффектов или эффективная терапия – это токсичная терапия? Возможно ли заблаговременно предсказать развитие лекарственной резистентности с целью оптимизации терапии пациента? Есть ли необходимость в административно-правовых изменениях для продвижения инновационных лекарственных продуктов на рынок и сокращения стоимости и дистанции пути от разработки до клинического применения?

Большие вызовы научно-технологического развития

Россия-2050. 25 лет – вперед или назад?

Проект «Россия-2050», реализуемый с начала 2026 года ведущими отечественными научно-исследовательскими и экспертными организациями, стал одной из наиболее значимых инициатив в области разработки и обсуждения сценариев развития (образа будущего), а также долгосрочных стратегий развития России по ключевым направлениям государственной политики с горизонтом планирования до 2050 года и более. Привлечение молодых ученых к дискуссии позволит получить новый взгляд на возможные сценарии развития России во второй четверти XXI века, выявить неучтенные вызовы, угрозы и перспективы, а также сформировать предложения, отражающие видение поколения, которому предстоит реализовывать на практике долгосрочные стратегии развития нашей страны. Каковы сценарии развития (образ будущего) нашей страны с горизонтом планирования до 2050 года и более в свете ключевых угроз, стоящих сегодня перед Россией?

Большие вызовы научно-технологического развития

Россия в поиске авторов технологического будущего

В мире обостряется конкуренция за технологии будущего, а вместе с ней – за людей, способных их создавать. В технологической гонке решающее значение приобретают не только ресурсы и инвестиции, но прежде всего научные и инженерные компетенции, талантливые специалисты и исследовательские команды. Для России развитие этого потенциала становится необходимым условием обеспечения конкурентоспособности и достижения технологического лидерства. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года определяет приоритеты, реализация которых требует эффективного взаимодействия государства, науки и бизнеса, перехода от перспективных разработок к востребованным промышленностью технологиям. Практическими примерами такого взаимодействия могут стать новые производственные цепочки в сфере систем накопления энергии и постоянных магнитов, а также развитие центров обработки данных для искусственного интеллекта, научных исследований и цифрового моделирования, в том числе в рамках Ангаро-Енисейского кластера глубокой переработки цветных, редких и редкоземельных металлов. Кто станет автором технологического будущего России? Как превратить научные достижения в конкурентоспособную промышленную продукцию? Какие технологии и компетенции будут определять развитие отечественной промышленности? Как искусственный интеллект и вычислительные мощности ЦОД могут ускорить научные разработки и создание новых производств? Как сформировать устойчивый спрос на научные разработки и обеспечить их финансирование и внедрение? Как вовлечь молодых ученых в реализацию крупных промышленных проектов? Какие условия необходимы, чтобы талантливые исследователи могли реализовать свой потенциал и внести реальный вклад в технологическое лидерство России?

Большие вызовы научно-технологического развития

Самолеты будущего: передний край авиастроения

Сегодня отечественный авиапром проходит этап трансформации. Время длительных исследовательских циклов и растянутых во времени опытно-конструкторских разработок ушло в прошлое. Ключевой задачей современной индустрии становится кратное сокращение пути инновации – от гипотезы в стенах института до серийного производства отечественных решений в сфере авиастроительства. Самолет будущего – это сложный продукт, в котором пересекаются передовое материаловедение, аддитивные технологии, искусственный интеллект, математическое моделирование и принципиально новые силовые установки. Организовать быстрый трансфер научных идей в реальные производственные цепочки невозможно без построения бесшовной экосистемы, объединенной общим смыслом и ресурсами. Какой научный запрос индустрия формирует сегодня к исследовательскому сектору?

Большие вызовы научно-технологического развития

«Снежинка»: от научной гипотезы – к технологии, испытанной севером

Арктика становится пространством, где научные идеи проходят проверку на прочность, а технологические решения приобретают особую практическую ценность. Здесь недостаточно создать перспективную разработку в лаборатории – необходимо доказать ее надежность, автономность и эффективность в условиях низких температур, удаленности и ограниченной инфраструктуры. Международная арктическая станция «Снежинка» в Ямало-Ненецком автономном округе призвана стать площадкой, объединяющей фундаментальные исследования, инженерные разработки и практические испытания в области арктических технологий. Как научная инфраструктура может превращаться в среду для рождения междисциплинарных команд, реализации научно-исследовательских проектов и создания технологий, востребованных не только в Арктике, но и на других удаленных территориях? Каковы возможности использования полигона для проведения испытаний и какие форматы их организации наиболее эффективны? Какие направления перспективных исследований целесообразно развивать на базе полигона с учетом механизмов взаимодействия университетов, науки, власти и технологических компаний? Как вовлечь молодых ученых – инициаторов проектов и будущих руководителей команд – в разработку новых решений и управление научно-технологическими процессами на площадке? Как превратить «Снежинку» в открытую точку притяжения для научных идей, инженерных решений и молодых талантов?

Большие вызовы научно-технологического развития

Технологии искусственного интеллекта в медицине и биомедицинских исследованиях

Искусственный интеллект рассматривается как сквозная технология, которая трансформирует всю систему здравоохранения – от подготовки кадров и медицинского образования до клинической практики, биомедицинских исследований и фармацевтики, формируя новые связи между обучением, наукой, индустрией и лечением. В рамках этого подхода анализируются вопросы доказательности, надежности и этики, восприятие технологий студентами, врачами и

пациентами, а также необходимость государственного регулирования. На основе новых данных об использовании ИИ в российских медвузах, отношения к нему врачей и международного опыта определяются условия ответственного внедрения и формулируются предложения по применению технологий с учетом интересов пациентов, профессионального сообщества и системы подготовки медицинских кадров. Какие ИИ-решения уже сегодня используются в практическом здравоохранении и научной работе? Какие направления обладают наибольшим потенциалом для масштабирования? Какие барьеры препятствуют их более широкому и ответственному внедрению?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Биоресурсные коллекции: от сохранения к использованию

Биологические коллекции трансформируются из пассивных хранилищ образцов в активный инструмент научных исследований и биотехнологических разработок. Для этого создается современная инфраструктура учета и цифровизации фондов, обеспечивающая доступ ученых к биоматериалам с учетом правовых и этических аспектов их использования. Обсуждаются успешные кейсы междисциплинарного сотрудничества, а также модели устойчивого финансирования и выстраивания диалога между наукой, бизнесом и государством. Как накопленные ресурсы превращаются в основу для разработки генетических технологий и решения задач продовольственной безопасности?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Закон сохранения впечатлений: как вписать научно-популярный туризм в систему туриндустрии

В Десятилетие науки и технологий в России появился новый вид туризма – научно-популярный. Данные путешествия со смыслом дают возможность познакомиться с достижениями и перспективами отечественной науки, пообщаться с современными учеными, а также стать частью научных исследований и экспериментов. На данный момент запущено более 100 маршрутов научно-популярного туризма почти в 40 регионах страны. Оценим существующие туристические научно-популярные маршруты, обсудим их преимущества и недостатки и вместе с аудиторией оценим предложения по их развитию. Каковы перспективы развития научного туризма? Может ли он развиваться как отдельное направление или лишь как часть общего туризма? Чего не хватает, чтобы научно-популярный туризм стал трендовым? Как культурные центры как точки притяжения туристов работают с научным и просветительским контентом? Какие критерии идеальны для научно-популярного маршрута?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Госзадание 2.0: наука для промышленности

В 2025 году был запущен проект «Индустриальное госзадание: станкостроение», который направлен на формирование технологического заказа на НИОКР в интересах квалифицированных заказчиков станкоинструментальной промышленности. Этот проект доказал, что отраслевая направленность, индустриальная экспертиза и поэтапный контроль результатов превращают госзадание в реальный инструмент технологического развития. Что из этого опыта может и должно перейти в проект «Индустриальное госзадание: наука для промышленности»? Из каких ключевых элементов будет состоять модель сотрудничества науки и промышленности?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Как оценить ученого: от наукометрических показателей до портфеля технологических решений

Что делает ученого успешным? Количество публикаций и цитирований, научные открытия, подготовка молодых исследователей или технологии, меняющие жизнь людей? Универсального ответа нет: разные направления науки требуют разных подходов к оценке, а значимые результаты исследований не всегда укладываются в привычные показатели эффективности. Сегодня, когда перед российской наукой стоит задача достижения технологического лидерства, особенно важно научиться видеть за цифрами реальный вклад исследователя – от развития фундаментального знания до создания востребованных технологических решений. Как совместить объективные критерии оценки с учетом специфики научных дисциплин? Как оценивать результаты междисциплинарных исследований, работу научных коллективов и потенциал ученого на ранних этапах карьеры? И как привычные подходы к оценке и к данным могут быть помощниками ученого, института и бизнеса?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Кого ищут руководители кадровых служб крупнейших компаний

Резюме молодого ученого часто теряется где-то между отделом кадров и системой ИИ-скрининга, а собеседование в крупной компании кажется сложным испытанием с неизвестными правилами игры. Руководители по персоналу ведущих российских компаний ответят на главные вопросы молодых ученых: какие специалисты сегодня наиболее востребованы? Какие компетенции ценятся выше диплома и публикаций? Как подготовить резюме, пройти автоматический отбор, успешно пройти собеседование и получить предложение о работе? Как молодому специалисту попасть в ведущие наукоемкие компании России? Как правильно составить резюме, чтобы оно прошло проверки ИИ-помощников? Какие рекомендации по собеседованию можно дать молодому ученому? Как выстроена система найма в наукоемком бизнесе?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Мероприятия – спутники Конгресса молодых ученых: от задач региона к практическим решениям

Мероприятия – спутники Конгресса молодых ученых объединяют компетенции вузов, научных и технологических компаний для решения реальных задач. Инициатором мероприятий-спутников выступает регион или высокотехнологичные компании. Они ставят задачи, над которыми предстоит работать экспертам. Каковы итоги четырехлетней реализации мероприятий? Каким опытом организации, проведения и участия в мероприятиях-спутниках стоит поделиться? Каково их значение для развития регионов и компаний? Как объединение компетенций помогает находить решения конкретных задач? Какие возможности открывает мероприятие-спутник для принимающей стороны и ученых-экспертов? Что позволяет превратить совместную работу в устойчивую кооперацию между регионами, компаниями, научными организациями и вузами? Как обеспечить переход от предложенных решений к практическим результатам?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Молодежные научные школы: между прошлым и будущим

Молодые ученые и их коллаборации являются ключевой частью научного сообщества на современном этапе: предлагаемые ими пионерские идеи и реализуемые ими проекты, их работу в высшей школе трудно переоценить. Эти результаты часто опираются на опыт предшествующих поколений исследователей, наработки и подходы известных научных школ и ученых мирового уровня – и грамотную работу в рамках созданных механизмов государственной поддержки. Дискуссия посвящена в первую очередь молодежным научным школам – коллективам, ведущим исследования и преподавание и состоящим преимущественно из молодых ученых, недавних студентов и аспирантов. Это определяет специфику: за сравнительно короткий срок коллектив проходит разные ступени развития, сталкивается с разными вопросами. Как оптимально пройти эти этапы? Какие навыки пригодятся будущим лидерам таких школ, в том числе при взаимодействии со старшими коллегами, привлечении в науку талантливых и заинтересованных студентов и аспирантов, работе с научными организациями и институтами поддержки научных исследований, применении к актуальным запросам общества?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Музей как лаборатория: когда экспонат становится открытием

С поступлением предмета в музей научная работа над ним не заканчивается, а только начинается. Каждый экспонат хранит информацию о материале, технологии изготовления, времени и месте создания, о людях, которые его делали и использовали. Часть этих сведений видна сразу. Другая часть открывается только благодаря исследованию, иногда через десятилетия после того, как предмет попал в фонды. Современный музей работает как полноценная исследовательская лаборатория. Консервация и реставрация дают возможность изучить внутреннее строение предмета и следы его использования. Атрибуция и датировка уточняют происхождение и историю вещи. Антропологические коллекции позволяют проводить генетические исследования. Химический, изотопный, спектральный и генетический анализы позволяют определить состав материалов, источники сырья, торговые пути и миграции. 3D-сканирование, томография и цифровое моделирование открывают скрытые детали без вреда для экспоната. Экспериментальная реконструкция технологий помогает понять, как и зачем предмет был создан. Для молодых исследователей музей становится площадкой, где можно получить доступ к уникальному материалу, освоить современные аналитические методы и найти тему для собственного исследования. Каким образом современный музей, работающий как исследовательская лаборатория, обеспечивает молодым специалистам доступ к уникальным материалам и освоение передовых методов для проведения собственных научных исследований?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Наука обучать: подготовка исследователей будущего

Подготовка исследователей – задача, для реализации которой требуется учитывать множество факторов: от уровня исследований, научных школ и инфраструктуры до актуальных задач и образовательной программы. Какой должна стать система высшего образования, чтобы отвечать этому вызову? Новая модель высшего образования, расширенная Указом Президента Российской Федерации в текущем году, базируется на принципах углубленной междисциплинарной специализации и открывает возможности для выстраивания гибких индивидуальных траекторий в рамках специализированного высшего образования и аспирантуры. С запуска пилотного проекта в 2023 году уже накоплен значительный опыт, а в следующем году появятся первые выпускники базового высшего образования. Как устроены исследовательские треки в программах базового высшего образования и по каким механизмам внедряются? Какие навыки формируют – от постановки научной задачи до разработки метода ее решения и внедрения результата в практику? Как проектируется и реализуется подготовка исследователей? Как поддерживать мотивацию студентов на протяжении шести лет непрерывного обучения? Что необходимо изменить в самой системе подготовки исследователей?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

От охватов к судьбам: что на самом деле меняют научно-популярные гранты?

С 2023 года за четыре конкурсных цикла федерального проекта «Популяризация науки и технологий» поддержано 175 научно-популярных проектов на сумму около 2 млрд рублей. На V Конгрессе молодых ученых обсуждали, как получить грант и запустить проект. Теперь предстоит разобраться, что остается после его завершения. Авторы проектов расскажут, какие практики продолжают работать без грантовых средств, как участие изменило профессиональный выбор конкретных людей и от каких решений пришлось отказаться. Чем измерять результат, помимо охвата аудитории? Как будущим заявителям готовиться к новым конкурсам 2027 года? Что из проекта продолжает работать после окончания гранта и за счет каких ресурсов? Какие показатели, кроме охвата аудитории, честно отражают результат: рост научной грамотности, выбор научной специальности, профессиональная траектория участников? Какие решения себя не оправдали и что авторы проектов не стали бы повторять? Какие практики готовы к переносу в другие регионы и организации, а какие держатся на одной команде? Какие условия конкурса помогают проекту стать устойчивым?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

12 злобных научных зрителей: оценим научно-популярный контент

В последние несколько лет сформировался новый тренд на создание научно-популярного контента. Кинокомпании, телеканалы и онлайн-платформы выпускают фильмы и сериалы, посвященные научпопу. Вместе с участниками сессии мы оценим существующие проекты и подумаем над новыми форматами, которых не хватает в научпопе.

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Семья, карьера, наука: становление молодого ученого

Сегодня все больше студентов и молодых ученых принимают решение о создании семьи уже во время обучения в вузе или на ранних этапах академической карьеры. Их поддержка становится вкладом в решение социальных задач, стоящих перед страной, и одним из наиболее ярких проявлений реализации третьей – общественной – миссии университета. Какова роль вузов в реализации демографической политики страны? Возможно ли успешное совмещение семейной жизни и воспитания детей с получением образования и научной карьерой? Как создание семьи может способствовать продвижению в науке? Какие современные практики поддержки студенческих семей и семей молодых ученых применяются сегодня? Что требуется для повышения их эффективности? Каковы механизмы межведомственного взаимодействия и меры, направленные на популяризацию семейных ценностей в молодежной среде?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Аспирантура XXI века: от формального этапа к эффективному инструменту подготовки кадров высшей квалификации

С 2022 года в России кардинально изменилась сама философия аспирантуры. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» утвердило новое Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров, которое сместило фокус с формального образовательного процесса на результативность научной работы. Главное изменение – переход

от жестко регламентированного «обучения» по ФГОС к индивидуальной траектории «подготовки» исследователя, где главным результатом является диссертация. В 2026 году выпускники первого набора этой программы завершили обучение, и теперь мы можем оценить первые итоги реформы. В 2025 году был инициирован пилотный проект «производственной аспирантуры» с участием 28 организаций и 21 вуза, где внедряется двойное научное руководство (от вуза и предприятия). Параллельно развивается целевая аспирантура как финансово-организационный механизм: квоты целевого приема формируются с указанием конкретных заказчиков, образовательных программ и количества мест. Новая модель подготовки: удается ли достичь желаемого? Целевая/производственная аспирантура: в чем суть различий, как их сочетать и какая модель эффективнее для разных отраслей? Как повысить долю защит в срок с текущих 9% до целевых показателей (не менее 30–40%)? Как предприятия-заказчики могут формировать тематику диссертаций и участвовать в аттестации и хотят ли они это делать не только на словах? Как перейти к реальному наставничеству с участием представителей предприятий (двойное руководство)? Как организовать программы с участием нескольких научных и образовательных организаций и есть ли в этом необходимость? Какие результаты показывает запущенная в 2025 году производственная аспирантура?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Биофабрики: как в России создают производство без привычных заводов

Еще недавно основой промышленности были исчерпаемые ресурсы. Сегодня все большую роль начинают играть биофабрики – технологии, в которых микроорганизмы, клетки, ферменты и водоросли становятся «живыми заводами» по производству продуктов питания, биоматериалов, ферментов и других высокотехнологичных продуктов. Развитие таких производств – одно из направлений национального проекта «Технологическое обеспечение биоэкономики». Его задача – создать условия для развития биотехнологий и внедрения научных разработок в промышленность. Что такое биофабрика? Какие продукты уже сегодня производятся с помощью микроорганизмов, клеток и водорослей и что необходимо, чтобы такие технологии стали массовыми? Какие направления действительно способны стать новыми рынками – лекарства, пищевые ингредиенты, биоматериалы, ферменты, биополимеры? Где у России есть конкурентные преимущества? Какие барьеры сегодня сдерживают развитие биофабрик и биоэкономики в целом и что необходимо сделать, чтобы перспективные разработки быстрее переходили в промышленное производство?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Вместе для дикой природы: формула сохранения биоразнообразия

С каждой новой версией Красная книга России пополняется очередными исчезающими видами растений и животных. Основными причинами деградации окружающей среды называются антропогенный фактор и сопряженные с ним климатические изменения. В защиту природы выступает государство, наука, частный бизнес и волонтеры. Удается ли им объединять экспертизу и создавать проекты, позитивно влияющие на флору и фауну России? Какие технологии для сохранения природы сегодня тестируют молодые ученые? Существуют ли решения, способные кардинально изменить ситуацию в области биоразнообразия и почему сегодня особенно важны проекты по экопросвещению? Как формируются механизмы партнерства бизнеса, науки, властей и НКО в природоохранных проектах? Какие природоохранные технологии апробируются сегодня молодыми учеными и есть ли результат этой работы? Какую роль играют государство и бизнес в вопросах сохранения биоразнообразия? Какое значение в части общественного просвещения имеет проект «Вместе для дикой природы» и другие экопросветительские инициативы?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Гранты, государственные программы, университеты и индустриальные партнеры: как найти финансирование

При поддержке ПАО «Газпром нефть»

У молодого ученого появляется перспективная научная идея. Что делать дальше и где искать первые деньги на исследование? Как понять, подходит ли проект для грантового финансирования, государственного заказа или совместной работы с бизнесом? Какие основные источники финансирования исследований и разработок существуют в России? Чем отличаются научный грант, государственное финансирование, университетская поддержка, финансирование технологического проекта и заказ индустриального партнера? Как выбрать правильный источник финансирования и где его искать? Как сформулировать идею так, чтобы она была понятна не только самому исследователю, но и экспертам, грантодателям и бизнесу? Какие ошибки чаще всего приводят к отказам? Отказ в финансировании не всегда означает слабость идеи – как действовать, если первая заявка не получила поддержку?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Питч-сессия

Инженеры нового поколения: как создается технологический суверенитет

Технологический суверенитет и замещение критического импорта решаются не лозунгами, а людьми на производстве. В фокусе – те, кто уже прошел путь от идеи до реального изделия в разных областях промышленности: авиастроение, двигателестроение, автомобилестроение, микроэлектроника. Что значит быть инженером в стране, которая делает ставку на собственные технологии? Где брать компетенции и как выстраивать связку «вуз – КБ – завод»? Какие барьеры приходится преодолевать и почему именно критическое импортозамещение становится драйвером новых разработок?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Интеллектуальный капитал ученого: как заработать на результатах НИОКР

Патентование выступает ключевым инструментом создания вузами новых активов, обладающих не только научной, но и коммерческой ценностью, что подтверждается успешными кейсами коммерциализации их научных разработок. Однако масштабированию этого процесса препятствуют регуляторные барьеры, для устранения которых ведется законотворческая работа по упрощению процедур создания и распоряжения подобными объектами. Существенную роль в этом играют недавние новеллы законодательства о патентовании ИТ-решений и внедрение полезных цифровых сервисов. Со стороны бизнеса подчеркивается важность правильной «упаковки» такого актива, что является необходимым условием для привлечения финансирования и успешного вывода продукта на рынок. Как ученому защитить разработку, увидеть технологические тренды и превратить результаты исследований в конкурентное преимущество? Каковы ключевые направления развития коммерциализации интеллектуальной собственности, создаваемой научными командами вузов? Какие новейшие ИИ-инструменты и неочевидные способы защиты существуют сегодня?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

От пробирки до завода: что нужно, чтобы пройти «долину смерти»

При поддержке ООО «СИБУР»

Технологическое лидерство России определяется не только способностью создавать передовые научные разработки, но и умением превращать их в конкурентоспособные промышленные технологии. Однако между успешным лабораторным экспериментом и запуском производства зачастую лежат годы исследований, масштабирования и поиска нестандартных решений. Для преодоления этого разрыва необходимы не только собственные компетенции промышленных компаний, но и кооперация с научными организациями, технологическими партнерами и производителями оборудования. В 2026 году команда «СИБУРа» стала лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники за разработку и промышленное внедрение отечественной технологии производства гексена-1. Проект, начавшийся с лабораторных исследований в 2007 году, завершился созданием первого в России и СНГ крупнотоннажного производства мощностью 50 тыс. тонн в год. Разработчикам удалось масштабировать технологию в 180 раз, применив ряд уникальных научно-технологических решений. Реализация таких проектов позволяет не только создавать собственные технологии, но и развивать компетенции научных и технологических партнеров, отечественных производителей оборудования. Но как определить промышленный потенциал научной идеи и выстроить эффективную кооперацию? Какие решения позволяют преодолеть технологические риски и перейти от лабораторного эксперимента к крупнотоннажному производству?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Истина как добродетель: академическая свобода и социальная ответственность ученого

Развитие науки и образования исторически тесно связано с широкой автономией научно-образовательных организаций и профессиональной свободой ученого и преподавателя. Стремление к истине и моральная добродетель беспристрастности исследования лежат в основе идеи научной объективности и общественного доверия к научному знанию. Однако в новейшее время институт академических свобод и идея автономии научного сообщества, подобно институту прав человека, начали трансформироваться в гуманитарное оружие – средство сегрегации национальных школ и традиций и лоббирования интересов конкретных институциональных систем. В современном мире наблюдается тенденция использования ценностных компонентов традиционного этоса науки (автономии ученого, беспристрастности и объективности, свободы обмена результатами и методами исследований) в качестве инструмента политического давления и вмешательства во внутренние дела суверенных государств. При этом игнорируется социальная ответственность научного сообщества и моральная ответственность ученого за последствия своей деятельности. Каковы критерии

устойчивого понимания границ автономии науки? Каков необходимый баланс между профессиональной свободой ученого и его ответственностью перед историей, обществом и государством?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Лучший молодой преподаватель в сфере подготовки кадров здравоохранения – 2026

В стремительно меняющейся системе здравоохранения возрастают требования к качеству подготовки медицинских кадров. Молодые преподаватели медицинских университетов находятся на передовой этого процесса: участвуют в лечебной работе, ведут научные исследования и обучают будущих врачей. Их уникальный опыт и свежий взгляд позволяют по-новому осмыслить проблемы передачи прикладных медицинских знаний, внедрения симуляционных технологий, организации практической подготовки и развития надпрофессиональных навыков и личностных компетенций у студентов. Какой набор педагогических приемов сегодня наиболее эффективен при обучении врачей? Какие инновационные образовательные технологии (виртуальная реальность, искусственный интеллект, дистанционные форматы) уже доказали свою состоятельность и требуют масштабирования? Как поддерживать мотивацию студентов-медиков к непрерывному обучению и научному поиску? Какие меры поддержки сегодня необходимы молодым преподавателям для совмещения клинической, исследовательской и педагогической деятельности без потери качества?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Молодежные лаборатории новых регионов: наука для восстановления и развития территорий

Проект «Молодежные лаборатории» – это не просто программа поддержки молодых исследователей, а стратегический инструмент укрепления научно-технологического суверенитета России, подготовки нового поколения ученых и обеспечения технологического лидерства страны. В России открыто 1068 таких лабораторий: в научных организациях – 642 лаборатории, а также 426 лабораторий в вузах в 76 регионах страны, где трудятся более 10 тысяч исследователей, в том числе свыше 6,5 тысячи молодых ученых до 39 лет. Проект создает условия, при которых талантливая молодежь получает возможность не ждать «будущего», а уже сегодня формировать его – через исследования, разработки и решения для ключевых отраслей экономики. Какова роль молодежных лабораторий, созданных в Донецкой, Луганской и Херсонской областях, в восстановлении, модернизации и долгосрочном развитии территорий?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Морские биологические станции как инфраструктура для междисциплинарных научных исследований и подготовки кадров

Россия простирается от арктических льдов до субтропиков, и каждая из ее экосистем требует постоянного мониторинга, а беспрецедентная длина береговой линии делает особенно важным изучение прибрежных акваторий. Ключевую роль здесь играют морские научные станции. Современный морской стационар – это не несколько домиков и пара лодок, а полноценная научная обсерватория с развитым флотом, разноплановым научным оборудованием, устойчивой связью и бытом, позволяющим студентам и молодым ученым сосредоточиться на науке, а не на решении бытовых проблем. Стандартизированное оборудование разных станций делает сопоставимыми данные из Арктики и с юга страны и встраивает их в глобальные проекты мониторинга, а новые станции, такие как «Анива», открывают целый круг новых возможностей. Почему российской науке и системе высшего образования необходима разветвленная сеть современных морских биологических стационаров? Какие новые возможности появляются у исследователей и преподавателей с вводом в строй новых станций? Способна ли инфраструктура морских станций обеспечить высокий уровень междисциплинарных исследований и подготовку кадров?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Наука – городу, город – науке

Современный город – одновременно источник исследовательских задач, площадка внедрения технологий и среда жизни ученых. Города сегодня незамедлительно требуют наукоемких решений, а ученым предстоит увидеть для себя новые исследовательские вопросы. Синтетический подход, объединяющий междисциплинарное поле психологии, социологии, истории, архитектуры и урбанистики, позволяет рассматривать различные актуальные проблемы влияния городских технологий на поведение, доверие и чувство безопасности жителей. Кроме того, сегодня все значимее становится запрос на формирование и поддержание на всех этапах развития человека ценности научного познания. Поэтому важно определить, сможет ли городская

среда сначала развивать исследовательское мышление детей и подростков, а затем и стимулировать приток молодых талантов в сектор исследований и разработок через специальные решения проектирования макро- и микропространств городов, наукоградов и образовательных кампусов. Градостроителям, городским властям и исследователям необходимо совместными усилиями перевести приоритетное сочетание «городская среда – гармоничное развитие человека» в конкретные управленческие и исследовательские задачи, предложить пилотные проекты по применению урбанпсихологической экспертизы в развитии городов и научных территорий, выработать эффективные рекомендации по формированию городской среды, отвечающей вызовам времени. Как проектирование городской среды от жилых районов до наукоградов может развивать исследовательское мышление и стимулировать приток молодых талантов в науку? Каким образом следует объединить экспертизу в конкретные управленческие задачи и пилотные проекты?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Наука, которая рождает ответственность: от полигона до антарктических экспедиций

Ответственность инженера определяется не дипломом, а мерой его готовности отвечать за результат своей и командной работы. Ответственность наращивается ступенями: полигон, реальный объект, экспедиция. Молодежь играет ключевую роль в научных открытиях, имеющих мировое значение, но без ответственности, научные результаты могут нести в себе угрозу. Каков перечень «дефицитных компетенций» и исследовательских тем для молодых ученых в научных исследованиях мирового значения?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Образование в академических институтах: от школы РАН до научной карьеры

Академические институты традиционно являются центрами фундаментальной науки, но сегодня они все активнее включаются в систему подготовки кадров высшей квалификации. В Санкт-Петербурге – одном из крупнейших научно-образовательных центров России – академические организации реализуют собственные образовательные программы: от магистратуры и аспирантуры до специалитета и программ дополнительного профессионального образования. Российская академия наук играет ключевую роль в развитии образовательной деятельности в научных организациях. РАН выступает методологическим и экспертным центром, определяющим приоритеты подготовки научных кадров, координирует деятельность школ РАН как уникальной платформы для привлечения талантливой молодежи в науку, а также участвует в формировании образовательных программ аспирантуры и дополнительного профессионального образования. Как устроено образование в стенах академического института? Чем оно отличается от университетского? Какие возможности открываются перед молодыми учеными, которые выбирают этот путь? Как академические институты интегрируют научные исследования в образовательный процесс? Какие сетевые программы реализуются совместно с ведущими вузами и как выстраивается система наставничества и поддержки молодых кадров? Какова роль образовательных центров в академических институтах, которые координируют этот процесс и создают условия для профессионального становления молодых исследователей?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Открытая наука: модели доступа к научной исследовательской инфраструктуре и программному обеспечению на примере функционирования центров коллективного пользования

За первые годы Десятилетия науки и технологий в России создан существенный задел: работают установки класса «мегасайенс», развернута сеть центров коллективного пользования и уникальных научных установок, обновляется приборная база университетов и научных организаций. Однако главная задача современного этапа сместилась от создания инфраструктуры к выстраиванию эффективных моделей доступа к ней – прозрачных, предсказуемых и ориентированных в том числе на молодых ученых и студенческие исследовательские команды. Инфраструктура вузов сегодня – полноценные точки входа в «большую науку», где объединяются оборудование, компетенции инженерно-технического персонала, исследовательское программное обеспечение и возможности индустриальных партнеров. Модели доступа и правила работы с инфраструктурой в университетах и научных организациях пока существенно разнятся: от открытых ЦКП с единым «окном» подачи заявок до обособленных лабораторных комплексов, доступ к которым определяется внутриорганизационными регламентами. Как обеспечить переход научного оборудования от ведомственной изоляции к открытому доступу для всей страны? В чем заключаются различия в работе объектов коллективного пользования в федеральных центрах и на региональных площадках? Какая модель ЦКП наиболее соответствует потребности молодого ученого и почему? Почему важно обозначить разрыв между инфраструктурными возможностями, нормативной базой и правилами доступа к имеющимся ресурсам? Какие практические решения ориентированы на преодоление имеющихся барьеров?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

«Плавучий университет»: от подготовки кадров к системе развития науки

За пять лет программа «Плавучий университет» выросла из проекта по привлечению студентов в морские науки в систему подготовки кадров – от школьника до кандидата наук. Студенты участвуют в экспедициях и стажировках, находят научных руководителей и продолжают исследования: меняют города, поступают в профильные магистратуры и аспирантуры. Начав вести собственные научные задачи, они становятся молодыми наставниками программы, формируя ее кадровый резерв. Со временем наставники возглавляют лаборатории и привлекают в свои коллективы в том числе тех, кого обучали в экспедициях. Так система начинает воспроизводить научные коллективы. Что нужно этой системе, чтобы она работала дальше? Какую роль в ней играют государство, вузы и научные институты, институты развития и бизнес? Как превратить интерес студента к науке в научную карьеру? Что участие в программе дает вузам и научным институтам? Что можно добавить в систему, чтобы она отвечала и на прикладные задачи бизнеса?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Роль университетов в формировании и развитии национальной системы оценки деловой репутации

В России ответственное ведение бизнеса становится новой нормой корпоративной политики. Компании все чаще демонстрируют заботу о будущем страны, региона и города, в котором они работают, о своих трудовых коллективах и их семьях. В интересах государства и общества – поддерживать добросовестных предпринимателей. ЭКГ-рейтинг стал первой в России системой оценки деловой репутации, где на первый план выходит не только финансовая эффективность, но и вклад бизнеса в благополучие сотрудников и их семей, развитие территорий присутствия и заботу об экологии. Такой подход меняет само представление об ответственности бизнеса: в лидеры выходят компании, мыслящие в масштабе страны, включенные в достижение национальных целей и инвестирующие в долгосрочную устойчивость экономики. В развитие этой логики формируется научно-образовательная система, где ведущую роль играют университеты. Вузы становятся центрами экспертизы, накапливающими и развивающими знания об ответственном ведении бизнеса, а также средой, в которой повышают свои компетенции профильные специалисты. Этому способствует участие ведущих университетов России в качестве операторов второго этапа ЭКГ-рейтинга. Они обеспечивают верификацию данных и научно-методическое сопровождение проекта. Как вузы могут обеспечить научно-методическое сопровождение ЭКГ-рейтинга и стать ключевыми центрами компетенций для формирования национальной модели ответственного бизнеса? Какая междисциплинарная модель подготовки кадров и интеграции методологии ЭКГ-рейтинга в учебные курсы необходима для формирования специалистов, владеющих инструментами оценки ответственного бизнеса? Как создать единую экспертную площадку для оценки и тиражирования лучших практик, обеспечив непрерывный обмен данными между вузами, бизнесом и государством?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Российская научная периодика в новой реальности: от наукометрии к национальному суверенитету

Уход международных издательских агентств, риск исключения российских журналов из баз данных Web of Science и Scopus, а также фрагментация глобального научного пространства ставят перед российским академическим сообществом экзистенциальные вопросы. Как выстроить независимую, авторитетную и качественную систему научных публикаций, способную представлять интересы отечественных авторов и своевременно доводить результаты их работы до отечественной и мировой научной общественности, делая их частью глобальной науки? Как геополитическая турбулентность меняет редакционно-издательские процессы и критерии оценки научного труда?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Университетский целевой капитал как стратегия долгосрочного развития

Университеты играют все более заметную роль в подготовке кадров и научном сопровождении ключевых проектов. Фонды целевых капиталов (эндаументы) представляют собой один из устойчивых инструментов, позволяющих вузам формировать финансовую базу для многолетних программ развития – от поддержки профессуры до обновления лабораторной инфраструктуры. Уже формируется позитивная практика: ряд университетов создали, а также развивают собственные эндаументы, накоплен опыт взаимодействия с донорами и управляющими компаниями, но отрасль еще не институализировалась и мало известна широкой аудитории, находится на ранней стадии формирования. Как расширить данную практику, сделать ее более

доступной для университетов разного профиля и масштаба, а также синхронизировать усилия федеральных органов власти, бизнеса и выпускников? Должен ли эндаумент финансировать «рисковые» фундаментальные исследования, которые могут не дать результата десятилетиями, или его первоочередная задача – поддержка текущих талантов и ремонт аудиторий? Почему бизнес должен выбрать эндаумент университета, а не создать собственный корпоративный фонд или направить деньги в паевой инвестиционный фонд (ПИФ)? В чем уникальная ценность вуза как «реципиента» для инвестора? Стоит ли внедрить механизм «государственного матчинга» (софинансирования) на федеральном уровне, но только для тех вузов, чьи эндаументы нацелены на тематики, совпадающие с национальными приоритетами научно-технологического развития (НТР)? Может ли целевой капитал формироваться не только деньгами, но и интеллектуальной собственностью (патентами, лицензиями), которые в будущем принесут денежный поток? Как оценивать такие нестандартные взносы?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Ценности и смыслы в науке: взгляд молодых ученых

Занятие наукой сопровождается не только получением новых знаний, но и формированием у молодой личности представлений о ценностно-смысловых основаниях жизни. Сегодня, когда мир стремительно меняется, педагогическая наука ищет ответы на вызовы времени, обращаясь к более внимательному изучению мировоззренческой функции в науке и образовании. Каковы ключевые ценностные и смысловые ориентиры исследовательской деятельности?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Цифровой контур исследовательской команды: инструменты для научного проекта

Сегодня ни один исследователь не обходится без цифровых инструментов и сервисов. Это уже не просто базы данных – это полноценные помощники: они помогают находить свежие идеи, подбирать оборудование для лаборатории, быстро связываться с коллегами из других городов и делиться результатами. Цифровизация меняет саму логику научной работы: вместо того чтобы тратить силы на организационные вопросы, ученый может сосредоточиться на главном – на поиске новых решений и открытиях. Какие цифровые решения уже стали частью повседневной работы ученых? Что сегодня создано в России: сервисы, которые разрабатывали сами научные коллективы, и продукты крупных ИТ компаний? Как эти инструменты реально экономят время и делают исследования удобнее? Как найти индустриального партнера или научного соавтора, подать заявку на грант без лишней бумажной волокиты и забронировать прибор за пару кликов? Как опубликовать научные результаты и пройти все этапы защиты диссертации в цифровом формате? Как получить доступ к вычислительным мощностям и большим данным? Как инструменты ИИ помогают эффективнее планировать эксперименты, обрабатывать промежуточные результаты и быстрее двигаться от гипотезы к подтвержденному открытию – сокращая путь от идеи до значимого научного результата? Как цифровые сервисы для коммерциализации научных разработок делают научные проекты видимыми для индустриальных партнеров?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

От школы к лаборатории: как вырастить исследователя со школьной скамьи

Первое знакомство с наукой часто случается не в университетской аудитории, а гораздо раньше – в школьном кружке, на летней проектной смене или во дворе с самодельным телескопом. Как не упустить этот момент и превратить детское любопытство в осознанный исследовательский путь? Как в этом помогает национальный проект «Молодежь и дети»? Что такое «школа-лаборатория» на практике? Как создать среду, где исследование становится естественной формой учебы, а не дополнительной нагрузкой? Как вовлечь школьников в исследовательскую деятельность без «обязаловки»? Какой опыт мотивации через реальные проекты работает лучше всего? Какие модели взаимодействия школы и вуза доказали свою эффективность? Что работает лучше всего для удержания исследовательского интереса? Как выстроить систему преемственности, чтобы школьный проект не умер на первом курсе, а перерос в диплом или грантовую заявку? Что для этого нужно и на уровне образовательных программ, и на уровне наставничества? Какие тематические смены и конкурсы сегодня доступны школьникам в федеральных центрах и региональных проектах?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Научное наследие отечественной юриспруденции как основа формирования правовой доктрины будущего

Отечественная юридическая наука прошла длительный путь развития: от трудов М.М. Сперанского, Г.Ф. Шершеневича, Л.И. Петражицкого до работ О.С. Иоффе, С.С. Алексеева, Д.А.

Керимова и других ученых советского и постсоветского периодов. Созданные ими концепции и методологические подходы сформировали фундамент современной правовой доктрины. Сегодня право сталкивается с вызовами цифровизации, глобальных трансформаций и технологического развития. Каким образом научное наследие может служить опорой для выработки доктринальных решений, отвечающих потребностям будущего?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

СКИФ: большая наука для индустриальных задач

Создание Центра коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» (СКИФ) открывает новые возможности не только для фундаментальной науки, но и для российской промышленности. Уникальные характеристики установки позволяют исследовать структуру материалов на атомном уровне, наблюдать за химическими и физическими процессами, выявлять скрытые дефекты и находить решения, недоступные при использовании традиционных методов исследования. Теперь одна из ключевых задач – превратить возможности СКИФ в конкретные технологические решения, востребованные отечественными предприятиями. Разработка новых катализаторов для нефтехимии, создание сверхпрочных материалов и композитов для авиационной и космической отраслей, повышение надежности деталей в транспортном машиностроении, совершенствование технологий производства минеральных удобрений – лишь некоторые направления, в которых использование синхротронного излучения способно обеспечить качественный прорыв. Какие задачи крупнейших российских компаний уже сегодня могут решаться с помощью СКИФ? Какие исследования наиболее востребованы промышленностью и какие новые возможности установка открывает для создания конкурентоспособной продукции? Как выстроить эффективную систему взаимодействия между СКИФ, научными организациями и промышленными предприятиями? Как обеспечить доступ индустриальных партнеров к исследовательской инфраструктуре и сформировать долгосрочные программы совместных исследований?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

От центров НТИ к передовым инженерным школам: эстафета сквозных технологий

С 2017 года центры компетенций НТИ объединяли университеты, научные институты и промышленность вокруг сквозных технологий: от квантовых коммуникаций и новых материалов до цифровых двойников и медицины. За годы программы центры подготовили десятки тысяч специалистов, вывели разработки в промышленность и выстроили консорциумы, которые работают до сих пор. Программа завершилась, но команды, лаборатории и компетенции остались в вузах и продолжают работать, в том числе в передовых инженерных школах. Каковы итоги программы? Каковы наиболее значимые результаты текущих разработок и каковы дальнейшие векторы их развития?

Платформа развития: люди, среда, инструменты

Математическое образование в эпоху ИИ: кризис жанра или новый жанр?

Еще недавно споры об ИИ в математике сводились к тому, может ли машина решить школьную или олимпиадную задачу. В 2026 году вопрос сменился. Искусственный интеллект находит контрпримеры к гипотезам, над которыми математики бились десятилетиями, и решает открытые задачи. Математики оценивают эти результаты по-разному: одни называют их фазовым переходом в возможностях ИИ, другие предупреждают, что поток машинных доказательств подменяет главное – понимание. Если меняется даже исследовательская математика, школа и вуз не могут жить по-прежнему. С одной стороны, это похоже на кризис жанра. Если машина решает задачи быстрее и надежнее человека, теряется привычный смысл обучения через решение задач. Мотивация падает, а граница между самостоятельной работой и подсказкой размывается. Ведущие математики мира признают реальность происходящего, но предупреждают: результат без понимания обедняет математику как культуру мышления. С другой стороны, это может быть рождением нового жанра. Если доказательств становится больше, чем людей, способных их проверить и осмыслить, на первый план выходят другие умения: ставить вопросы, проверять, объяснять, отличать убедительное от верного, встраивать новое знание в целостную картину. Возможно, именно этому и должно учить математическое образование. Что ИИ делает устаревшим, а что ценным? Кем становятся учитель и ученик? Как учить и оценивать, когда любую задачу можно решить с помощью машины? Что в математике остается принципиально человеческим?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

Агенты, роботы, эксперименты: кому доверять науку и образование

Наука прошла долгий путь смены парадигм: от чисто эмпирического наблюдения – к теоретическому обобщению, затем к вычислительному моделированию как «третьей парадигме»,

и наконец к подходам, основанным на данных, где массивы данных и алгоритмы их анализа становятся полноправным инструментом открытия – «четвертой парадигме» науки. Компьютер, изначально бывший вспомогательным средством для расчетов, постепенно превратился в самостоятельного участника исследовательского процесса: сначала как инструмент симуляции и обработки данных, а сегодня – как агент, способный формулировать гипотезы, планировать эксперименты и интерпретировать результаты. Стремительное развитие искусственного интеллекта, и в особенности агентных систем, ставит перед научным сообществом принципиально новые вопросы. Способен ли ИИ не просто ускорять рутинные операции, но и участвовать в подлинном научном творчестве? Может ли алгоритм заменить интуицию экспериментатора или же он лишь создает иллюзию прогресса, скрывая за впечатляющими цифрами отсутствие подлинного понимания природы вещей? Как изменится роль эксперимента? Останется ли он «золотым стандартом» верификации знания или сам станет объектом автоматизации? Какова роль автономных лабораторий в этом процессе? Что происходит с образованием нового поколения ученых, когда часть их привычных задач – от анализа литературы до планирования экспериментов – берет на себя машина? Чему и как учить, если ИИ-агент может быть и репетитором, и соавтором, и экзаменатором? Не передаем ли мы алгоритмам не только рутину, но и саму способность задавать вопросы и понимать?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

Бактериофаги: возвращение к забытому инструменту биоконтроля в медицине, промышленности и экологии

Бактериофаги были открыты более века назад. Однако на протяжении десятилетий фаги оставались на периферии научных исследований: после открытия антибиотиков интерес к фаговой терапии практически сошел на нет, особенно в странах Запада. Бактериофаги воспринимались скорее как удобная модель для молекулярной биологии, нежели как практический инструмент. В России исследования в области биологии фагов и их клинического применения продолжались непрерывно. В то время как западные научные фонды только сейчас направляют миллионные инвестиции в «заново открытую» область, Россия обладает лучшей стартовой позицией для возрождения фаговых исследований: у нас есть непрерывная научная традиция, сохранившиеся коллекции фагов, накопленный клинический опыт и признанная в мире научная школа по изучению бактериофагов. Сегодня ситуация в мире меняется радикально. Кризис антибиотикорезистентности, ужесточение требований к безопасности пищевых производств и необходимость «зеленых» решений в экологии заставляют вернуться к исследованиям бактериофагов – но уже на новом уровне. Новые вызовы определяют необходимость трансляции фундаментальных знаний о биологии фагов в прикладные технологии. Потенциал фагов сегодня простирается от клинического применения до промышленности и экологии. В медицине фаговая терапия вновь рассматривается как средство борьбы с устойчивыми к антибиотикам инфекциями. В молочной промышленности фаги интересны одновременно как инструмент борьбы с контаминациями и как фактор, требующий учета в производственных процессах. В пищевой индустрии в целом фаговые технологии открывают путь к повышению безопасности и упрощению логистических цепочек, включая готовые пищевые продукты. В экологии фаги становятся инструментом управления микробными сообществами в очистке сточных вод и биоремедиации. Особое место занимает новое поколение инструментов – синтетические фаги, полные геномы которых сгенерированы моделями искусственного интеллекта, а также генетически модифицированные фаги. Как России конвертировать историческое преимущество в реальное лидерство, не уступив его в условиях глобальной конкуренции? Какие направления исследований – фундаментальных и трансляционных – являются наиболее перспективными и практически важными, чтобы закрепить лидерство и превратить фаги из объекта лабораторного интереса в регулируемый, масштабируемый и экономически оправданный инструмент?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

Детство в эпоху цифровизации и ИИ: от исследований к технологиям развития

Дошкольное детство – один из ключевых периодов формирования человеческого потенциала и одно из наиболее значимых направлений долгосрочных инвестиций государства. Именно в первые годы жизни закладываются основы физического здоровья, когнитивного и социально-эмоционального развития, способности к обучению и адаптации. Инвестиции в развитие ребенка на ранних этапах имеют долгосрочный эффект, определяя не только его дальнейшую образовательную траекторию и благополучие, но и качество человеческого капитала страны. Сегодня эта задача приобретает особое значение в условиях стремительной цифровизации и развития искусственного интеллекта. Принятый в 2026 году Федеральный закон «О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации» формирует правовые основы государственной поддержки разработки, внедрения и развития технологий искусственного интеллекта. Новый этап технологического развития ставит перед государством и наукой вопрос не только о создании и внедрении ИИ, но и о том, как эти технологии будут влиять на человека и каким образом их потенциал может быть использован для развития нового поколения. Масштабные исследования современного детства в различных регионах России позволяют проследить изменения между поколениями, определить факторы здоровья и психологического благополучия, влияние цифровизации и внедрения искусственного интеллекта на развитие детей. Следующий шаг – переход от знания к решениям: создание на основе научных

данных технологий для развития игры и физической активности, обучения и реабилитации, инструментов поддержки педагогов и семей, новых подходов к чтению и формированию ценностей. Как в эпоху цифровизации и искусственного интеллекта инвестиции в детство превращаются в инвестиции в человеческий потенциал страны и какую роль в этом играет наука и технологии?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

ИИ и химия: должен ли ИИ решать уравнение Шредингера, чтобы предсказать новый материал?

Как предсказать свойства нового вещества и выбрать метод моделирования, если данных очень мало? Применение искусственного интеллекта и других цифровых методов важны для решения прикладных задач химии. На примерах электрооптических материалов для волоконно-оптических линий связи и фотоники, катодных материалов для аккумуляторов, материалов для атомной энергетики, наночастиц и наноструктурированных катализаторов покажем, какие сочетания инструментов нужны для предсказания электрооптических, адсорбционных, каталитических и других свойств. Разработчики представят методы цифровой химии и их ключевые научно-технические решения. Отдельное внимание будет уделено разработанному Маркетплейсу исследовательских ресурсов (МИР) ЦИТиС: как он помогает объединять решения разных научных коллективов, использовать их для решения научных задач и получать доступ к расчётным мощностям. Как выстроить последовательность расчётов и выбрать инструменты для конкретной задачи? Как потребности исследователей определяют их опыт разработки и использования цифровых инструментов?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

Код Менделеева: периодичность инноваций и новые элементы технологического суверенитета

В эпоху борьбы за технологический суверенитет и стремительного развития новых материалов наследие Д.И. Менделеева, выдающегося экономиста, метролога и защитника промышленной независимости России, обретает принципиально новое прочтение. Участники сессии обсудят, как менделеевский системный подход помогает современным консорциумам науки и бизнеса создавать «сверхтяжелые» инновации, с какими сложностями сталкиваются ученые-химики на пути внедрения своих разработок и как их преодолевают. Изменилась ли российская химическая промышленность за последние годы и какова роль малотоннажной химии в обеспечении промышленной независимости и лидерстве России в стратегических отраслях? Действительно ли редкоземельные металлы стали геополитическим маркером технологической революции XXI века и что ждет фундаментальную науку, когда мы упремся в последний возможный элемент таблицы Менделеева? В каких областях химии мы несомненные мировые лидеры и на что следует обратить внимание молодым ученым при выборе научных направлений?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

Кто отвечает за знание, когда отвечает машина? Гуманитарная наука в экономике данных

Сегодня в цифровой среде машина все чаще отвечает вместо источника: человек получает готовый ответ, а отбор сведений, их сопоставление и разрешение расхождений происходят внутри системы. Ответ есть, отвечать за него некому. Для гуманитарного знания это особенно опасно. Один и тот же документ оказывается историческим источником, свидетельством языка, фактом биографии, звеном в истории текста и в каждой из этих систем значит свое. Спор интерпретаций здесь и есть форма существования знания. На вопросы, почему Пушкин назвал «Евгения Онегина» романом в стихах и в каком смысле этот роман является реалистическим, наука отвечает полутора веками споров о природе романа, а языковая модель – одним гладким абзацем, в котором стираются различия между исследовательскими позициями. Назначить ответственного здесь не получится: разработчик не может поручиться за научное содержание, эксперт не в силах проверить каждый ответ, научная организация не распоряжается тем, как ее издания использует чужая модель. Отвечать за знание приходится устройству самой системы, а оно пока складывается по умолчанию – частотностью, а не наукой. Каждый проект ищет решение заново. Технологические компании все лучше извлекают из источников структуру, но не всегда видят, что, выбирая формат описания, уже выбирают одну из объяснительных моделей. Гуманитарные институты владеют картой научных споров, но хранят ее в формах, рассчитанных только на читателя-специалиста. А создаваемые сегодня модели будут знать о русской истории, литературе и языке ровно то, что им удастся найти. Способны ли современные технологии шагнуть дальше и представить гуманитарное знание в его сложности?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

Математика в современном мире: взаимосвязи, возможности, вызовы

Математика во всем своем многообразии дает науке универсальный язык для описания и исследования мира, а ее идеи и результаты, казавшиеся совсем недавно чисто теоретическими, уже находят широкое применение в современных технологиях: искусственный интеллект, анализ данных и вычислительная техника, квантовые технологии, моделирование сложных физических процессов. Сегодня развитие математики оказывается напрямую связано с реализацией приоритетов научно-технологического развития России. Вместе с тем это движение далеко не одностороннее. Созданные благодаря математике технологии меняют возможности самой математики. Привлечение больших языковых моделей (LLM) уже позволило решить несколько знаменитых математических задач, а практическая реализация квантовых вычислений делает актуальной разработку новых методов шифрования и дает возможность эффективной реализации ряда неклассических алгоритмов. На пересечении дисциплин возникают новые методы и открытые задачи. Как технологии, входящие в нашу жизнь, меняют работу исследователя и саму математику? Какие новые возможности открывает взаимодействие фундаментальной математики и современных технологий для науки и для молодого ученого?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

Перспективные архитектуры вычислений: нейроморфные технологии

Современные вычислительные задачи – от создания технологий искусственного интеллекта до моделирования новых материалов и систем защиты информации – требуют перехода к принципиально новым архитектурам, выходящим за рамки классических процессоров. Нейроморфные вычисления – это не эволюция, а революция в вычислительных системах, открывающая путь к решению проблем, недоступных сегодняшним суперкомпьютерам. Как Россия включается в эту глобальную технологическую гонку? Каковы текущие мировые тренды и где наши конкурентные преимущества? Как преодолеть барьер между фундаментальными исследованиями и созданием работающих прототипов? Каковы наиболее перспективные практические применения новой вычислительной индустрии? С какими ключевыми вызовами сталкивается процесс ее коммерциализации и как именно должны распределяться роли государства и бизнеса в ее развитии, включая совместное решение задачи по подготовке высококвалифицированных кадров?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

Фронтиры биологии: научные ставки поколения

Биология переживает переход от изучения живых систем к возможности целенаправленно их изменять и проектировать. Геномное редактирование, клеточные и иммунные технологии, новые методы измерения, искусственный интеллект и роботизация эксперимента открывают направления, которые могут определить развитие наук о жизни на десятилетия вперед. Для молодого ученого принципиален не только вопрос, куда движется биология, но и как выбрать собственную научную тему и не прогадать. Как отличить настоящий научный фронтир от краткосрочной моды? Что важнее при выборе – тема, научный руководитель, уникальный метод или сильная научная школа? Какие направления сегодня определяют ключевые научные фронтиры, с какими главными вызовами можно столкнуться в исследовательской практике и какие главные советы ученые могли бы дать молодым ученым, которые только начинают свой путь в науке? Какими задачами стоит заниматься сегодня, чтобы через 10–15 лет самому определять следующий этап развития биологии?

Траектория успеха: программа лауреатов научных премий

Химия решений: как выбрать тему и найти свой научный путь

Первая самостоятельная тема в химии и материаловедении редко определяет только несколько ближайших публикаций. Вместе с ней исследователь выбирает объект, методы, научную среду и направление работы на годы вперед. Как понять, что проблема обладает долгосрочным потенциалом? Стоит ли входить в сильное сложившееся направление или искать собственную нишу? Где осознанно фокусировать силы – в фундаментальных исследованиях или на прикладных задачах и технологиях? Что дают разные научные школы? Когда работа внутри сильной школы превращается в собственное направление? Когда сохранять преемственность, а когда менять тему или среду? Как меняется выбор задач с появлением собственной команды и можно ли планировать научный путь на десять-пятнадцать лет вперед?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

«А что, если?..»: любопытство как двигатель научных открытий

История науки полна открытий, которые начались с простого вопроса: «А что, если?..».

Любопытство заставляет исследователей выходить за пределы привычного, подвергать сомнению устоявшиеся представления и искать ответы там, где другие не видят научной проблемы. Но можно ли считать любопытство самостоятельной движущей силой научного прогресса? Как рождаются исследовательские вопросы, способные изменить представления о мире? И что необходимо современному ученому, чтобы сохранить способность удивляться и находить неизвестное в, казалось бы, давно изученном?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Серия мероприятий Координационного совета «Алгоритмы научной политики»
Защита докторской: будущее ученых степеней

Сегодня молодые ученые все чаще задаются вопросом: стоит ли тратить годы на получение докторской степени, если ее ценность кажется размытой, а путь от аспирантуры до защиты полон системных разрывов? Как обеспечить осознанный вход в науку, что мешает доводить кандидатские диссертации до защиты на фоне внешней занятости и бюрократии? Почему переход к докторской степени тормозится отсутствием финансируемого периода и высокой преподавательской нагрузкой? Сохраняет ли институт докторантуры свою значимость в новых реалиях и достаточно ли в стране научных лидеров, чтобы обеспечить технологический прорыв через десятилетие?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Картина мира с Михаилом Ковальчуком

Работа в узкой предметной области не всегда позволяет увидеть общую картину, необходимую для осознанного выбора исследовательского направления. Как молодому ученому соотнести задачи своего исследования с глобальными вызовами и долгосрочными приоритетами научно-технологического развития страны? Как формируется современная научно-технологическая повестка и какие возможности она открывает для нового поколения исследователей? Как связаны фундаментальные исследования и задачи технологического развития? Какие перспективы открываются на стыке научных дисциплин и как определить направления, значимость которых сохранится в ближайшие десятилетия? Какую роль молодые ученые могут сыграть не только в реализации научных приоритетов, но и в формировании будущего российской науки?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Как работают молодежные премии: взгляд изнутри

Знакомая картина: вы подаете заявки, пишете статьи, готовите презентации, а в ответ – тишина или вежливый отказ. Многие воспринимают получение крупной научной премии как выигрыш в лотерею или поиск клада из русской сказки – будто все решает случай. Но практика показывает: высокая награда – не сказка, а вполне достижимая цель, если понимать, как устроена система изнутри. Каковы неочевидные нюансы конкурсного процесса? Какие формулировки в заявке реально работают? Есть ли связь между научным направлением и шансами на победу и стоит ли подавать заявки сразу на несколько премий? Какая награда лучше подходит для определенного этапа карьеры и как «упаковать» разработку так, чтобы экспертное жюри не смогло пройти мимо?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Невероятные приключения иностранцев в России: зачем вовлекать зарубежную молодежь в науку?

Сегодня в России действует ряд инструментов, направленных на работу с зарубежными талантами: в этом году запущена программа привлечения иностранных исследователей, продолжает развиваться доказавшая свою эффективность программа мегагрантов, а ввод в эксплуатацию установок класса «мегасайенс» формирует дополнительную инфраструктурную привлекательность. При этом более 430 тысяч иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, представляют значительный потенциальный кадровый резерв. Какие задачи решает привлечение зарубежной молодежи в науку? Как оценить действующие меры поддержки? Какие регуляторные, инфраструктурные и организационные решения необходимы для того, чтобы иностранные таланты рассматривали Россию как перспективную площадку для построения долгосрочной исследовательской карьеры?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Серия мероприятий Координационного совета «Алгоритмы научной политики»
Общественные объединения молодых ученых: опыт, настоящее, перспектива

Сообщества молодых ученых сегодня существуют в самых разнообразных формах. Однако одни

сообщества существуют длительное время, а другие могут распадаться и собираться вновь. Одни обладают инструментами для решения реальных вопросов молодых ученых, другие – выполняют в основном представительские функции. Как исторический опыт и зарубежные примеры могут помочь понять российскую специфику молодежных научных сообществ? В чем польза таких сообществ для государства и для самих молодых ученых? Что нового может быть предложено в этой сфере со стороны Координационного совета?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

Популяризация науки в цифровую эпоху: взгляд экспертов медиаиндустрии

Научная информация сегодня конкурирует за внимание аудитории наравне с развлекательным контентом, а новые цифровые инструменты меняют подходы к созданию и распространению материалов. В этих условиях возрастает роль молодых медиакоммуникаторов – журналистов, блогеров, представителей студенческих СМИ – которые помогают аудитории ориентироваться в мире науки и технологий, превращая сложные знания в понятные и увлекательные истории. Какой набор инструментов, навыков и компетенций сегодня составляет «базовый минимум» для популяризатора науки, а что является тем самым «роскошным максимумом», который отличает лидеров этой ниши от всех остальных? Где проходит грань между виральностью и достоверностью в создании популярного у молодежи контента? Как выстроить карьеру в научной журналистике, когда нейросети пишут новости за считаные секунды?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Серия мероприятий Координационного совета «Алгоритмы научной политики»

От научного результата до пилота: презентация концепции «другого» акселератора

Проблема коммерциализации научных разработок остается острой: несмотря на сильные результаты команд, большинство технологий замирает на стадии лабораторного образца (3–4-й уровни готовности) – ученым не хватает навыков работы с заказчиками и оплачиваемого времени на продвижение, а корпорации редко узнают о готовых к пилоту решениях. Для решения поставленных задач разработана концепция «другого» акселератора, главная цель которого – преодолеть этот разрыв и довести технологию до пилота у индустриального партнера. В чем заключается концепция акселератора и какова роль авторов в ее формировании? Какие задачи и условия определены для проведения пилотных проектов? Каков опыт промышленных предпринимателей в выстраивании работы с заказчиком? Какова востребованность акселератора среди молодых ученых и как организован первый сбор заявок от научных команд?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Стратегический диалог: твое энергетическое будущее

Мир сегодня меняется стремительно, и построить единый желаемый образ будущего становится все сложнее. Поэтому критически важно, чтобы молодые ученые выступали не просто исполнителями чужих решений, но и полноправными соавторами долгосрочного прогнозирования. Именно им предстоит воплощать научные идеи в реальные решения, отвечать на новые вызовы и находить пути достижения стратегических целей в условиях различных сценариев развития. На примере энергетики – одной из ключевых отраслей, определяющих технологический облик будущего, – обсудим, как именно должны формироваться долгосрочные прогнозы, какие факторы влияют на выбор приоритетов и почему важно учитывать альтернативные сценарии. Реакторы нового поколения, замкнутый ядерный топливный цикл, новые материалы, цифровые двойники, искусственный интеллект и технологии хранения энергии станут отправными точками для обсуждения того, как сегодняшние научные решения могут изменить мир к 2050 году. Каковы механизмы и форматы вовлечения молодых исследователей в прогнозирование научно-технологического развития и разработку собственных сценариев для энергетики? Как молодые исследователи оценивают возможности и риски, связанные с предложенными ими перспективными технологиями и сценариями развития? Какие приоритетные научные задачи в сфере энергетики необходимо начать решать уже сегодня, чтобы обеспечить реализацию этих сценариев в будущем?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Фарминновации: от идеи ученого до лекарства

Разработка оригинального лекарства занимает 7–12 лет и объединяет биологию, химию, биотехнологии, анализ данных, инженерные решения и многое другое. Это один из самых сложных видов высокотехнологичной разработки и производства: результат предназначен для лечения человека и поэтому требует особого подхода. Как сканирование горизонтов определяет, что разрабатывать и в каком ландшафте? Как биоинформатика влияет на современную фармразработку? Как биотехнологии превращают открытие в препарат? Как отбирают проекты для приоритетной разработки и какие решения ИИ создают уникальные условия для лидерства?

Как кейс-чемпионат дает молодому исследователю первую задачу от индустрии и каким должен быть новый инновационный цикл разработки в России в ближайшие 10 лет?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Серия мероприятий Координационного совета «Алгоритмы научной политики»

Меганаука: переход от создания национальной инфраструктуры к ее эксплуатации

Российские мегаустановки – СКИФ, ПИК, NICA – переходят от строительства к полноценной эксплуатации. Успех установки теперь зависит не только от оборудования, но и от того, как выстроена организация работы с ней: кто и на каких условиях получает пучковое время, где хранятся данные эксперимента, на чем их считать и кто будет работать на установке завтра. Как распределяется пучковое время и как молодым группам встроиться в эту систему? Данные и вычисления: как сохраняются и используются научные результаты и как задействуются имеющиеся вычислительные ресурсы? С какими реалиями сталкиваются специалисты на местах и как выстроен их карьерный путь? Почему так важно зафиксировать реальную картину, выявить узкие места и сформировать запрос сообщества на конкретные изменения в правилах доступа, требованиях к данным и механизмах поддержки молодых исследователей на объектах класса «мегасайенс»?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Региональные научные фонды: инвестиции в интеллект

На Восточном экономическом форуме 2026 года был инициирован разговор о создании Ассоциации региональных научных фондов, в ходе которого обозначился ключевой системный вопрос: а в чем же заключается специфическое преимущество и уникальная ниша региональных фондов в поддержке молодых исследователей в условиях уже существующей развитой инфраструктуры научного финансирования? Сегодня в России выстроена масштабная и системная архитектура поддержки научной деятельности, направленная на обеспечение технологического лидерства страны и внедрение результатов исследований в реальную экономику, в том числе и с участием региональных органов власти. Так, Российский научный фонд успешно реализует двусторонние конкурсы с регионами на паритетной основе, а с недавнего времени и модель трехстороннего взаимодействия – фонд, регион и бизнес. Возникает вопрос: достаточно ли этих мер для раскрытия полного научного потенциала территорий? В чем заключаются принципиальные преимущества таких форм кооперации? Какие стратегические задачи решает регион, участвуя в совместном финансировании, и как это отражается на исследовательском климате в субъекте? В чем заключается уникальность модели регионального научного фонда как института развития? И какие передовые практики уже наработаны регионами и обладают потенциалом для масштабирования на всю страну?

Программа Координационного совета: от смелых идей к ответственным решениям

Молодые ученые оборонно-промышленного комплекса: драйвер технологического суверенитета

В условиях глобального технологического соперничества и трансформации мировой системы безопасности человеческий капитал становится ключевым фактором стратегической устойчивости государств. Обеспечение военной мощи страны опирается не только на вооруженные силы, но и на способность национальной экономики обеспечивать непрерывное воспроизводство и сохранение научных и инженерных кадров. Как сегодня формируется система подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса? Какие существуют способы привлечения и профессионального развития молодых исследователей? Каким образом осуществляется межотраслевое взаимодействие промышленности, науки и высшей школы при подготовке и развитии кадров?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Стратегическая интеграция науки, образования и культуры: архитектура долгосрочного партнерства России и Индии

На примере модели «Сириуса» будет рассмотрена стратегическая интеграция образования, науки, инноваций и культуры как основа экономики знаний и технологического партнерства России и Индии. В центре внимания – экономика талантов и путь молодого исследователя от школьных программ Образовательного фонда «Талант и успех» и участия в «Больших вызовах» до первой стажировки в стране-партнере и до руководства международной командой. Какие общие приоритеты в науке, образовании и культуре двух стран можно определить на ближайшее десятилетие? Как молодые таланты обеих стран могут участвовать в совместных исследованиях и создании новых технологий? Какой образ будущего сложится у молодых людей в России и Индии в результате совместной работы? Как ученые и технологические предприниматели из

обеих стран могут организовать трансграничные исследования, поставить и решить отраслевые задачи стратегической важности, а также апробировать новые технологии и вывести их на новые рынки?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Наукометрия стран БРИКС

Наукометрия и оценка результативности научно-исследовательской деятельности: потенциал совместного подхода стран БРИКС

Сравнение национальных систем оценки эффективности научных исследований, поиск точек их соприкосновения и перспективы формирования общей системы оценки научных исследований БРИКС, учитывающей национальные особенности.

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Научный мост Россия – Центральная Азия: от совместной статьи к совместной лаборатории

Современная наука все чаще требует объединения компетенций, исследовательской инфраструктуры и ресурсов нескольких университетов и стран. Однако для молодого ученого путь от первого международного контакта до полноценного совместного проекта по-прежнему связан с целым рядом барьеров: доступом к уникальному оборудованию и установкам класса «мегасайенс», поиском финансирования, различиями национальных грантовых систем, формированием международной команды и выбором эффективной публикационной стратегии. Как молодому ученому войти в международный исследовательский проект и найти партнеров с дополняющими компетенциями? Как обеспечить доступ исследовательских команд из разных стран к центрам коллективного пользования, уникальному оборудованию и установкам класса «мегасайенс»? Какие механизмы финансирования могут поддержать международный проект, если национальные грантовые системы предъявляют разные требования? Как выстраивать совместную публикационную стратегию и повышать международную видимость результатов? Как перейти от разового академического контакта к устойчивой исследовательской группе, совместной лаборатории или долгосрочной научной программе? Какую инфраструктуру и сервисы должен создать Консорциум «Инженеры будущего», чтобы молодые ученые могли не только участвовать в мероприятиях, но и регулярно реализовывать совместные исследования?

Инициативы Десятилетия науки и технологий

«Точки роста» советской науки: потенциал и резервы развития в условиях системных вызовов

В XX веке был создан мощный научно-технический комплекс, становление и развитие которого ассоциируется с советской наукой – ее достижениями и успехами, решением задач социально-экономического развития и обеспечения безопасности страны, существенным вкладом в накопление человечеством научных знаний и создание передовых технологий. Несмотря на разрыв с традицией в 1990-е годы, очевидна проницаемость исторических границ. Отдельные «советские» практики продолжают определять текущую повестку научно-технической политики, а другие явления и институты, воспринимаемые как исключительно постсоветские, имели свои «точки роста» в СССР. В центре дискуссии – многоукладность советской науки, сочетавшей сложные и противоречивые поиски алгоритмов решения константных задач, организационные эксперименты и новаторство практик управления. Этот «забытый» опыт, имеющий собственную специфику, порой радикально отличающийся от зарубежных практик и отвечающий логике развития отечественного научно-технического комплекса, востребован и активно осмысляется. Каков (не)раскрытый потенциал советского опыта управления исследованиями и разработками и его применимость сегодня?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Экономическая и социальная география России и Латинской Америки: созидание и приумножение

Прямой диалог между дипломатическим корпусом группы стран Латинской Америки и Карибского бассейна, Министерством иностранных дел и академическим сообществом в лице экспертов и студенческого сообщества о перспективах социально-экономической кооперации регионов России с латиноамериканскими партнерами, экономико-географического изучения латиноамериканского региона и его инвестиционного потенциала. Акцент делается на междисциплинарных исследованиях в сфере пространственной экономики, экономической географии, экономической социологии и межстрановых исследованиях. Какие есть точки роста, чем похожи Дальний Восток и провинция Огненная Земля в Чили и Аргентине?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Научный навигатор для глобальных талантов: как Россия строит маршруты для молодых ученых

Сегодняшний выпускник, мечтающий о карьере в науке, сталкивается с множеством развилок: от выбора аспирантуры до выхода в индустриальные R& исследования и разработки, от работы в университетской лаборатории до участия в международных проектах. При этом система сопровождения молодых ученых на старте остается фрагментарной, а возможности – непрозрачными. Какие решения помогают формировать устойчивый кадровый контур в науке и высоких технологиях? Как сделать переход от студенчества к научной карьере более прозрачным и вдохновляющим? Как выстраивать треки адаптации и развития для иностранных выпускников российских вузов? Какие карьерные маршруты видят для себя молодые ученые и какие инструменты действительно помогают им стартовать? Какой вклад в раскрытие научного потенциала вносит олимпиада «Я – профессионал» и другие проекты сопровождения?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Россия и Глобальный Юг: наука, образование и человеческий капитал

Устойчивое партнерство России со странами Глобального Юга все в большей степени определяется не только межгосударственными договоренностями, торговлей и отдельными проектами, но и качеством межличностных отношений, профессиональных компетенций, научных и культурных обменов. Для России и стран Глобального Юга развитие человеческого капитала становится условием экономической устойчивости, технологического обновления, социальной стабильности и способности самостоятельно формировать приоритеты развития. Особое место в этой архитектуре занимает публичная дипломатия. Русский язык и языки стран Глобального Юга, социокультурные и образовательные проекты, культура, спорт, медиа, волонтерские и творческие инициативы, цифровые коммуникационные площадки формируют устойчивые горизонтальные связи между обществами, укрепляют взаимное доверие и создают основу для долгосрочного партнерства. В рамках сессии предлагается обсудить, как объединить усилия государств, университетов, компаний, фондов, некоммерческих организаций, медиа, культурных институций и молодежных организаций в долгосрочную взаимовыгодную экосистему человеческого развития. В фокусе внимания – практические механизмы, позволяющие измерять результат: отраслевые программы подготовки кадров, совместные исследовательские центры, консорциумы вузов и компаний, платформы молодых лидеров, сети выпускников вузов, культурно-образовательные маршруты и медиапроекты, работающие на узнаваемость, доверие и качество партнерства. Как формировать совместные программы подготовки кадров, чтобы они отвечали национальным стратегиям развития и реальным потребностям рынков труда стран Глобального Юга? Какие отрасли экономики прежде всего важны для совместной подготовки специалистов? Какие модели взаимодействия университетов, научных центров, компаний и органов власти способны обеспечить долгосрочный эффект, а не ограничиться разовыми образовательными проектами? Какую роль могут сыграть сообщества выпускников советских и российских вузов из стран Глобального Юга в развитии профессиональных, деловых, экспертных и общественных связей с Россией? Какие форматы социокультурных и образовательных проектов, волонтерства, спорта, городских партнерств и творческих инициатив наиболее эффективны для формирования горизонтальных связей?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Материя и информация: новые материалы и цифровые технологии

Создание материалов с заданными свойствами, искусственный интеллект и квантовые технологии входят в число приоритетов России и Вьетнама. Эти направления отражены в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и принятой в декабре 2024 года резолюции Политбюро Центрального комитета Коммунистической партии Вьетнама № 57 о развитии науки, технологий, инноваций и цифровой трансформации. Двустороннее сотрудничество уже охватывает разработку функциональных покрытий и наноматериалов, повышение коррозионной стойкости изделий и изучение их поведения в условиях тропического и морского климата. В этой работе задействована инфраструктура Совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра. Соответствующие задачи включены в его Программу научно-исследовательских и прикладных работ до 2029 года. Как компьютерное моделирование, ИИ и анализ больших данных ускоряют достижения в современном материаловедении? Какие физические характеристики компонентов являются критически важными для развития квантовых технологий? Как цифровые инструменты и согласованные методики меняют перспективы лабораторных и натурных испытаний для прогнозирования свойств новых соединений? Какие направления совместной работы и промышленного применения результатов наиболее перспективны?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Наука о жизни: новые возможности медицины и биотехнологий

Сохранение здоровья человека и разработка новых биотехнологических решений относятся к приоритетам России и Вьетнама. В Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации выделены персонализированная и профилактическая медицина, а принятая во Вьетнаме резолюция № 57 предусматривает развитие международного сотрудничества в области биотехнологий. Ученые двух стран изучают инфекционные заболевания, молекулярные и клеточные процессы, биологически активные соединения и влияние окружающей среды на организм человека. Значительный опыт накоплен Совместным Российско-Вьетнамским Тропическим научно-исследовательским и технологическим центром, Программа научно-исследовательских и прикладных работ которого охватывает тропическую медицину и биотехнологии. Как фундаментальные научные результаты применяются для совершенствования диагностики, профилактики заболеваний и создания новых медицинских продуктов? Как объединение компетенций биологов, врачей и специалистов по анализу данных помогает решать задачи современной медицины? Как использование лабораторной инфраструктуры двух стран и согласование методик обеспечивают воспроизводимость результатов? Каковы возможности реализации междисциплинарных проектов при поддержке совместных конкурсов Российского научного фонда и вьетнамских научных организаций?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Пульс планеты: экология, климат и морские исследования

Морские исследования имеют многолетнюю историю в российско-вьетнамском научном сотрудничестве. С 2018 года ученые России и Вьетнама регулярно проводят совместные экспедиции на научно-исследовательских судах «Академик Опарин» и «Академик Лаврентьев». Накопленные материалы охватывают морское биоразнообразие, экологическое состояние акваторий и природные процессы в тропическом регионе. Новый этап этой работы определен Дорожной картой сотрудничества в области морских научных исследований до 2035 года. Документ подписан в декабре 2025 года Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Дальневосточным отделением Российской академии наук и Вьетнамской академией наук и технологий. Он определяет ориентиры долгосрочного планирования совместных экспедиций и научных исследований. Дополнительные возможности для морских исследований открыла передача в мае 2025 года в распоряжение Совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра российского научно-исследовательского судна «Профессор Гагаринский». Каковы основные результаты экспедиций и перспективные направления работы в изучении прибрежных экосистем, биоразнообразия и взаимодействия океана и атмосферы? Как планируется оценивать антропогенную нагрузку и обеспечивать рациональное использование морских биологических ресурсов? Как будет организована подготовка новых совместных экспедиций, долговременных наблюдений и обмен научными данными? Как обеспечить участие молодых специалистов в экспедиционных программах и обработке полученных материалов?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Россия – Вьетнам: партнерство молодых исследователей во имя будущего

Россия и Вьетнам уже имеют опыт крупных проектов, среди которых Совместный Российско-Вьетнамский тропический научно-исследовательский и технологический центр. Впереди – строительство атомной электростанции и создание Центра ядерной науки и технологий во Вьетнаме. Их реализация потребует не только объединения научных компетенций, но и подготовки нового поколения исследователей и инженеров. Ежегодно Россия предоставляет Вьетнаму 1000 бюджетных мест для обучения в российских университетах. На заседании речь пойдет о том, как использовать этот потенциал для подготовки специалистов под конкретные задачи двустороннего сотрудничества, расширить участие молодых ученых в исследованиях и создать условия для их дальнейшей совместной работы. Каковы результаты многолетнего сотрудничества двух государств? Какие возможности для участия молодых ученых открываются в рамках реализации общих научно-технологических приоритетов?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Международный симпозиум «Научная дипломатия в многополярном мире: Наука. Диалог. Доверие» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Церемония открытия IV Международного симпозиума «Научная дипломатия в многополярном мире: Наука. Диалог. Доверие»

Мир становится многополярным, и прежние представления о научной дипломатии, сложившиеся в основном в рамках западной традиции, требуют пересмотра. Принцип универсальности науки по-прежнему считается ее основой. Но все чаще звучит вопрос: чья это универсальность и чьи знания она учитывает? Научное сотрудничество может объединять страны и цивилизации, но может становиться и инструментом санкционного давления. Сегодня формируются новые модели

и подходы научной дипломатии. В их выработке заметную роль начинают играть страны Глобального Юга. Где проходит граница между научным диалогом, дипломатией и политикой? Какие модели научной дипломатии складываются в многополярном мире и чем они отличаются от прежних подходов? «Столкновение цивилизаций» или сближение: какую роль наука играет в диалоге между культурами? Какие нарративы помогают сохранять доверие и открытость в научном сотрудничестве в условиях геополитической напряженности? Как университетам и исследователям из разных стран участвовать в формировании новой архитектуры международного научного взаимодействия?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Международный симпозиум «Научная дипломатия в многополярном мире: Наука. Диалог. Доверие» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Наука, диалог и доверие: принципы и практические механизмы научной дипломатии

Доверие лежит в основе любого международного научного сотрудничества. Однако геополитическая напряженность, санкционные ограничения, «культура отмены» зачастую осложняют сотрудничество ученых из разных стран. Развитие искусственного интеллекта добавляет новый вызов: размываются привычные критерии достоверности знания и возникает эпистемологическая неопределенность. В этих условиях эксперты отмечают необходимость наличия практических механизмов, которые должны поддерживать диалог: совместные научные платформы, образовательные программы, международные экспертные панели. Как обеспечить в них полноценное участие стран Глобального Юга? Что лежит в основе доверия в международном научном сотрудничестве и как его восстановить, если оно подорвано? Как обеспечить, чтобы страны Глобального Юга не просто присутствовали в глобальных научных и экспертных форматах, а реально влияли на их работу? Какие вызовы искусственный интеллект создает для научной дипломатии? Может ли образование помочь вернуть доверие к знанию? Как «культура отмены» влияет на международные научные связи и как ее последствия сказываются на сотрудничестве? Какие практические инструменты помогают сохранять диалог между учеными в условиях международной напряженности?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Международный симпозиум «Научная дипломатия в многополярном мире: Наука. Диалог. Доверие» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Мегасайенс и крупные исследовательские инфраструктуры как платформы научной дипломатии

Ускорители, телескопы, исследовательские реакторы и другие установки класса «мегасайенс» требуют таких ресурсов и компетенций, которые одной стране обеспечить трудно. Поэтому такие проекты традиционно были пространством, где ученые из разных стран работали вместе даже при политических разногласиях. Некоторые международные научные организации, созданные в середине XX века, существуют до сих пор, хотя изменились и политические системы, и мировой порядок. В чем секрет их долговечности? Смогут ли они сохранить роль площадок для диалога в многополярном мире? Принципы открытой науки, долгосрочные международные связи и культурные традиции обмена знаниями показывают, что научная дипломатия опирается не только на инфраструктуру, но и на общие ценности. Почему крупные исследовательские инфраструктуры становятся площадками для дипломатии? Что объединяет участников таких проектов? В чем секрет долговечности международных научных организаций? Как сохранить международный характер проектов мегасайенс? Какие модели участия в крупных исследовательских инфраструктурах могут быть интересны странам Глобального Юга? Может ли открытая наука стать полноценным дипломатическим инструментом? Где пределы открытости? Что исторический и культурный опыт обмена знаниями может дать современной научной дипломатии?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Международный симпозиум «Научная дипломатия в многополярном мире: Наука. Диалог. Доверие» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Социогуманитарное знание и научное наследие: многообразие прошлого и настоящего научной дипломатии

Научная дипломатия появилась задолго до того, как появился сам термин. Переводы античных трактатов, научные школы исламского мира, торговые и культурные маршруты, связывавшие цивилизации, создали основу для обмена знаниями вне политических границ. Социальные и гуманитарные науки помогают увидеть, что научная дипломатия не сводится к естественным наукам и технологиям. Она включает историческую память, культурное наследие и понимание того, как разные общества производят и хранят знания. Исследование прошлого может помочь выстроить доверие между странами сегодня, в том числе в экономике и регионах со сложной историей взаимоотношений. Какие исторические модели научной дипломатии, в том числе за пределами европейской традиции, актуальны сегодня? Какой вклад в научную дипломатию вносят социальные и гуманитарные науки и почему их роль часто недооценивают? Как научное и

культурное наследие может стать основой для диалога между странами и цивилизациями? Что такое «дипломатия знаний» и как она проявляется в сохранении памятников? Может ли общее историческое наследие помочь создать «коридоры доверия» между странами? Как связаны научная, культурная и экономическая дипломатия и как опыт одной может усилить другие?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Международный симпозиум «Научная дипломатия в многополярном мире: Наука. Диалог. Доверие» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Глобальные вызовы и будущее науки: научная дипломатия в интересах устойчивого развития

Изменение климата, вопросы здравоохранения, ограниченность ресурсов, быстрое развитие искусственного интеллекта: ни одну из этих проблем нельзя решить усилиями одной страны. Цели устойчивого развития требуют международного научного сотрудничества. В многополярном мире оно должно выстраиваться с учетом интересов и подходов разных стран и регионов. По мнению экспертов, научная дипломатия востребована здесь не только для обмена знаниями – она призвана содействовать выработке слаженных подходов к оценке будущего науки: долгосрочное прогнозирование, научно-технологический форсайт дают общий язык для разговора о приоритетах. Ответы на какие глобальные вызовы сегодня невозможно найти без международного научного сотрудничества и как научная дипломатия помогает к ним подступиться? Как научно-технологический форсайт может стать инструментом научной дипломатии и основой для согласования долгосрочных приоритетов разных стран? Что такое гуманитарная дипломатия здравоохранения и каким может быть вклад стран Глобального Юга? Какие возможности для научной дипломатии открывают крупные международные климатические форматы? Как выстроить справедливое глобальное управление в сфере искусственного интеллекта, учитывающее интересы разных стран и регионов? Какие компетенции понадобятся молодым ученым, чтобы участвовать в решении глобальных проблем и формировать повестку будущего?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Международный симпозиум «Научная дипломатия в многополярном мире: Наука. Диалог. Доверие» под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Акторы и экосистемы научной дипломатии: институты, сетевые объединения и партнерства

Часто научную дипломатию связывают с государствами: межправительственными соглашениями, министерствами, посольствами. Сегодня акторами научной дипломатии является разнородное поле участников: это университеты, некоммерческие фонды, центры сотрудничества, молодежные объединения, профессиональные сообщества, неформальные сети ученых и т. д. Каждый из них по-своему выстраивает доверие и научные связи между странами. Считается, что нередко такие акторы гибче и быстрее государственных институтов могут использовать и сохранять каналы общения, когда официальный диалог затруднен. Говоря о будущем научной дипломатии, эксперты подчеркивают важность преемственности: как вовлечь в эту сферу молодое поколение? Кто является акторами научной дипломатии сегодня и как меняется соотношение ролей государства и негосударственных игроков? Какие неформальные каналы и площадки научного взаимодействия оказываются устойчивыми в условиях геополитической напряженности? Что дает научной дипломатии вовлечение молодежи? Как молодые ученые меняют подходы к формированию доверия? Какие модели партнерства между Россией, странами Глобального Юга и другими регионами можно назвать успешными? Как негосударственным организациям и молодым исследователям найти свое место в международных научных партнерствах?

Открытый диалог с первыми лицами

Открытый диалог с Министром здравоохранения Российской Федерации Михаилом Мурашко

Открытый диалог с первыми лицами

Биотехнологии будущего. Открытый диалог с руководителем ФМБА России Вероникой Скворцовой

Открытый диалог с первыми лицами

Открытый диалог с президентом группы компаний InfoWatch Натальей Касперской

Диалог с фондами

Презентация Благотворительного фонда «Система»

Миссия Фонда – развитие социального и человеческого капитала в регионах России через предоставление равных возможностей для раскрытия личностного, творческого, социального и профессионального потенциала участников благотворительных программ. Одна из ключевых программ Фонда – «Лифт в будущее», реализуемая в рамках Десятилетия науки и технологий. В рамках нее Фонд содействует личностной и профессиональной самореализации молодежи через создание условий для развития образования и науки в стране. Инициативы программы охватывают более полумиллиона молодых людей по всей стране. Партнерами проектов выступают более 20 ведущих высокотехнологичных компаний приоритетных отраслей экономики. Отдельным направлением программы «Лифт в будущее» выступает поддержка молодых ученых и исследователей. Какие проекты Фонда направлены на поддержку молодых ученых? Как представленные инициативы помогают выстраивать взаимодействие между наукой и бизнесом? Какие возможности Фонд открывает перед молодыми учеными, талантливыми студентами и школьниками?

Диалог с фондами

Презентация Благотворительного фонда Владимира Потанина

Миссия Фонда – содействие развитию образования, науки и культуры в России через поддержку талантливых людей, создание условий для их профессионального роста и формирование среды, в которой интеллект и инициатива становятся основой для личного и общественного прогресса. Одна из ключевых программ Фонда – Стипендиальная программа Владимира Потанина. Уже 25 лет она остается устойчивым инструментом поддержки российского высшего образования. Программа объединяет студентов, преподавателей, исследователей, управленческие команды университетов и выпускников разных лет. В рамках программы реализуются разные форматы поддержки: стипендии, грантовые конкурсы, образовательные и исследовательские проекты, форумы, конференции и другие мероприятия для профессионального сообщества. Фонд также уделяет внимание проектам, которые раскрывают ценности образования, знаний и науки для широкой аудитории. Примером служат выставка и сериал «Ученые дамы», посвященные женщинам-ученым. Эти проекты не только рассказывают о конкретных достижениях, но и формируют позитивный образ исследователя, вдохновляя новое поколение на занятия наукой.

Диалог с фондами

Презентация Фонда содействия инновациям

Миссия Фонда содействия инновациям – развитие инновационного предпринимательства и поддержка перспективных научно-технических проектов на всех этапах: от возникновения идеи до создания и масштабирования высокотехнологичного бизнеса. Фонд предоставляет грантовую поддержку молодым ученым, студентам, начинающим предпринимателям и малым технологическим компаниям. Линейка программ охватывает разные стадии развития проектов: от первых научно-технических разработок и запуска стартапов до организации производства и вывода продукции на рынок. Размер грантов составляет от 500 тыс. до 50 млн рублей, региональные представители Фонда работают в 80 регионах России. Какие возможности Фонд открывает перед молодыми учеными, студентами и начинающими предпринимателями? Как получить поддержку на разных этапах развития инновационного проекта – от идеи до создания производства и коммерциализации? Какие инструменты помогают малым технологическим компаниям выйти на рынок и масштабировать бизнес?

Диалог с фондами

Презентация Президентского фонда экологических и природоохранных проектов

Президентский фонд природы разрабатывает и реализует собственные программы и проекты в области охраны окружающей среды и защиты животных, в том числе в партнерстве с бизнесом и некоммерческими организациями. Среди ключевых направлений работы – проект «БИОМ» (Биоинженеры окружающего мира), объединяющий природоохранную деятельность, просвещение и цифровые технологии для вовлечения школьников в сохранение биоразнообразия через гражданскую науку; стипендиальная программа для студентов различных специальностей, предоставляющая возможности для реализации собственных инициатив в сфере экологии и охраны природы; развитие цифровых решений для особо охраняемых природных территорий, научных работников и специалистов природоохранной отрасли, а также работа медиацентра, направленная на формирование устойчивой эмоциональной связи общества с природным наследием страны и повышение узнаваемости людей, работающих в сфере охраны природы. С 2025 года Фонд также поддерживает научные и исследовательские экспедиции, мониторинг флоры и фауны, создание и благоустройство экологических троп и другие инициативы учреждений, управляющих ООПТ, некоммерческих организаций и команд экологов. Поддержанные проекты направлены на сохранение 121 вида животных, 69 из которых

занесены в Красную книгу России, и охватывают 68 регионов страны. Как собственные программы Фонда помогают вовлекать в природоохранную деятельность школьников, студентов, ученых и широкую аудиторию? Какие возможности цифровые технологии и медиа открывают для сохранения природного наследия? Как Фонд объединяет усилия государства, бизнеса, НКО и профессионального экологического сообщества для реализации природоохранных инициатив?

Церемония награждения лауреатов акселерационной программы «Газпромбанк.Тех»

Школа РНФ

Гранты РНФ: поддержка исследований

Как получить грант РНФ на научные исследования? Каковы действующие программы поддержки, система научной экспертизы и ключевые критерии отбора проектов? Каковы требования к оформлению заявок, а также практические рекомендации, которые помогут избежать распространенных ошибок при подготовке проектов к конкурсам Фонда?

Школа РНФ

Вопрос – ответ: все об РНФ

Сессия вопросов и ответов с руководством РНФ. Это возможность обсудить вопросы, интересующие грантополучателей Фонда, и предложить свои идеи по совершенствованию системы грантовой поддержки науки.

Школа РНФ

От научной идеи к решению для бизнеса: опыт проектов РНФ

Переход от научной идеи к востребованному продукту требует тесного взаимодействия исследователей и бизнеса. В рамках проектов, поддержанных РНФ, накоплен значительный опыт успешного сотрудничества академических коллективов с квалифицированными заказчиками и технологическими партнерами. Каким опытом постановки исследовательских задач, организации совместной работы и практического применения полученных результатов важно поделиться?

Школа РНФ

Открытая редакция РНФ «Исследование ищет свою историю»

В ходе презентации реальных исследований учеными пресс-служба РНФ вместе с авторами определяет, что может заинтересовать аудиторию, каких деталей не хватает и какой формат подойдет.

Школа РНФ

Креативная мастерская РНФ+ИРИ

(по приглашению)

Как превратить научное исследование в увлекательную экранную историю? В рамках закрытой креативной мастерской ученые и представители продакшен-студий объединятся в команды для разработки концепций научно-популярного видеоконтента. Участники определят целевую аудиторию, выберут формат, проработают сюжет и способы визуального раскрытия научной темы. Особое внимание будет уделено сочетанию научной достоверности и драматургии, а также взаимодействию исследователей и создателей контента. Подготовленные концепции команды представят на итоговом питчинге.

Школа РНФ

Наука за 10 минут: презентация молодежных проектов РНФ

Молодые ученые из разных областей науки представят результаты исследований, выполненных при поддержке Российского научного фонда. Каждый спикер расскажет, что удалось установить, в чем новизна полученных результатов и какое значение они имеют для науки и общества.

Школа РНФ

Практическая сессия
Научный баланс: исследование, грант, график, команда

Как организовать работу над научным проектом по гранту РНФ: составить реалистичный план, распределить задачи и бюджет, выстроить взаимодействие в команде и соблюсти сроки? Опытные руководители проектов поделятся практическими приемами управления, разберут типичные трудности и расскажут, как корректировать работу при непредвиденных обстоятельствах. Участники смогут обсудить свои ситуации и получить рекомендации для реализации собственных проектов.

Школа РНФ

Креативная мастерская РНФ+ИРИ

(по приглашению)

Как превратить научное исследование в увлекательную экранную историю? В рамках закрытой креативной мастерской ученые и представители продакшен-студий объединятся в команды для разработки концепций научно-популярного видеоконтента. Участники определят целевую аудиторию, выберут формат, проработают сюжет и способы визуального раскрытия научной темы. Особое внимание будет уделено сочетанию научной достоверности и драматургии, а также взаимодействию исследователей и создателей контента. Подготовленные концепции команды представят на итоговом питчинге.

Школа РНФ

Деловая игра
Ставка на команду

Как распределить задачи в научной команде, распорядиться ограниченными ресурсами и принять решение, когда эксперимент пошел не по плану? Участники игры попробуют себя в роли руководителей научных проектов. В командном формате им предстоит спланировать исследование, распределить обязанности и справиться с неожиданными ситуациями – от поломки оборудования до разногласий в коллективе. Игра поможет познакомиться с инструментами управления проектом и обсудить, как решения руководителя влияют на работу команды и достижение научных результатов.

Платформа развития: люди, среда, инструменты

СНО: кадровый резерв науки или клуб по интересам?

Студенческие научные общества (СНО) объединяют тысячи начинающих исследователей, помогают им находить единомышленников, обмениваться опытом и реализовывать собственные инициативы. Однако насколько эффективно эти объединения справляются со своей главной задачей — вовлечением студентов в научную деятельность и формированием нового поколения исследователей? Становятся ли они реальной школой научного лидерства или зачастую ограничиваются организацией конференций, конкурсов и других мероприятий? Сегодня СНО обладают потенциалом для формирования междисциплинарных исследовательских команд, реализации научных проектов, взаимодействия с ведущими учеными и индустриальными партнерами. Вместе с тем остается вопрос, как перейти от оценки количества проведенных мероприятий к оценке реальных научных результатов, самостоятельности студентов и их дальнейших успехов в исследовательской деятельности. Отдельное внимание участники дискуссии уделят кардинальному обновлению Конкурса студенческих научных обществ. Какие изменения необходимы в его правилах, критериях оценки и механизмах поддержки? Как сделать так, чтобы конкурс выявлял не наиболее активных организаторов мероприятий, а объединения, которые действительно вовлекают студентов в исследования, помогают добиваться научных результатов и создают условия для появления будущих научных лидеров? Каковы возможные подходы к перезагрузке конкурса и какую роль СНО играют в развитии университетской науки?

Наука без границ: идеи, открытия, решения

Наукометрия стран БРИКС
Репозитарии и базы данных стран БРИКС в эпоху цифровизации: как создать «объединение множеств»?

На сессии участники обсудят вопрос как обеспечить доступ к национальным системам и базам данных стран БРИКС, скоординированной методологии доступа к национальным базам данных публикаций и других репозитариев стран БРИКС, участники обсудят предложение по созданию распределенной сети и обеспечению периодической синхронизации данных стран. Особое внимание на сессии будет уделено расширению охвата публикаций на национальных языках и

доступу к специализированным национальным репозиториям, которые остаются за пределами международных индексов цитирования, включая Scopus.